

INFORME ANUAL

2022

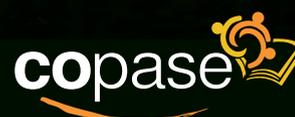


“

**ELEVAR
LA EDUCACIÓN**

COMO PRIORIDAD MÁXIMA
DEL ESTADO DE

BAJA CALIFORNIA”



INTRODUCCIÓN

Nuestras acciones están focalizadas en la educación de calidad como detonador de la justicia y prosperidad del estado. Nuestras propuestas están respaldadas por una investigación rigurosa, orientada a activar la participación de todos los bajacalifornianos en las decisiones educativas, especialmente de los padres y madres de familia, maestros y ciudadanos, en un gran esfuerzo de comunicación y vinculación. En este informe hacemos un recuento de las acciones y los resultados correspondientes al 2022, destacando los impactos que propiciamos en el Sistema Educativo Estatal (SEE).

COALICIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN
SOCIAL EN LA EDUCACIÓN, A.C.



Observador Ciudadano de la Educación
Sin fine de lucro - Fundado en 2006

INFORME ANUAL
2022

CONTENIDO

Introducción	1
Mensaje del Presidente	3
¿Quiénes Somos?	5
Consejo Directivo y Consultivo	6
Principales problemas educativos en Baja California	8
Calidad educativa	9
Equidad escolar	10
Conclusión	12
Actividades y logros más relevantes	14
“Por nuestros hijos”	17
Plan estratégicos 2030	18
¿Qué sigue?	19
Estrategia de comunicación	20
Metas 2023	24
Agradecimientos	25

MENSAJE DEL CONSEJERO PRESIDENTE

Estimados asociados y consejeros de COPASE...

A un poco más de un año del inicio de la presente administración estatal encabezada por la Gobernadora Marina del Pilar Ávila el resultado en materia educativa es muy preocupante. La realidad, es que el Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEE BC) se encuentra ante una emergencia generacional causada por el atraso acumulado sin precedente en el nivel de aprendizajes, desmotivación y deserción escolar de los alumnos. Es imposible no reconocerlo. Ignorar este hecho sería un grave error al momento de generar políticas públicas y un plan estratégico por los efectos indiscutibles que tendría en el largo plazo.

El SEE BC carga con deficiencias históricas en todos los factores que inciden en el resultado final de la calidad y cobertura, como: infraestructura y equipamiento escolar, jornada escolar (escuelas de tiempo completo), acceso y tecnología digital, participación social y gestión escolar, evaluación independiente y confiable, poco recursos para la capacitación y formación inicial docente, deuda con jubilados a maestros, etc.; que se agravaron por el cierre de las escuelas durante casi dos años debida a la pandemia. Sin duda, el SEE BC exige una revisión profunda y un cambio de paradigma.

La evidencia nos demuestra que, solo dos de cada diez alumnos que ingresan a media superior, egresan de este nivel y lo hacen al menos con los conocimientos básico que debió adquirir. Lo mismo ocurre con tres de cada diez estudiantes en secundaria y cuatro de cada diez en primaria. Lo más dramático es que cada año 29 mil jóvenes abandonan sus estudios en el nivel medio (preparatoria) condenados a la desilusión social, al trabajo poco o mal remunerados y en casos extremos, a caer en las redes del crimen y ser víctimas de violencia. Un rendimiento neto muy deficiente en comparación al gran potencial y talento que se necesita y merece el estado para su desarrollo económico y armonía social.

Sin duda, el SEE BC no está a la altura de las circunstancias y se niega transformarse en una institución moderna y competente. Por esa razón, debemos iniciar el cambio con una nueva actitud y aptitud de la autoridad estatal capaz de superar todos los factores y desafíos educativos.

Desafortunadamente, hasta hoy, la autoridad educativa, desoye las propuestas y desatiende la emergencia.

Ante esta realidad, COPASE y sus afiliados reiteran un llamado a la Gobernadora del Estado, Marina del Pilar Ávila para que eleve como prioridad la educación en la agenda política y social, capaz de generar una sinergia proactiva para salir de los formatos tradicionales, la retórica desgastada y la mediocridad educativa para encontrar fórmulas novedosas y efectivas en beneficio de la entidad.

“

[...] es indispensable contar con la fuerza de la voluntad y la convicción de la Gobernadora del Estado, que considere la innovación como una gran oportunidad, no como amenaza.

”

Por tal motivo, COPASE replantea con mayor urgencia y exigencia, la necesidad de implementar, como punto de partida, un plan inmediato de acción en base en cuatro principios y ejes estratégicos, relacionados entre sí:

1. Una genuina y efectiva participación social en los consejos de participación.
2. Impulsar la innovación y tecnología mediante herramientas digitales que fortalezcan las áreas de pedagogía, gestoría escolar y procesos administrativos.
3. La constitución en ley del consejo estatal de evaluación que fomente la cultura de la transparencia y rendición de cuentas y, por último,
4. Un acuerdo social con visión y acciones concretas y efectivas a largo plazo.

Para que esto suceda, es indispensable contar con la fuerza de la voluntad y la convicción de la Gobernadora del Estado, que considere la innovación como una gran oportunidad, no como amenaza. La mandataria estatal es la que tiene todos los elementos para impulsar el cambio estructural en el SEE BC.

COPASE reafirma su compromiso en coadyuvar con el GEBC en sumarse a los esfuerzos que provee a las nuevas generaciones de bajacalifornianos las mejores oportunidades para su aprendizaje y formación humana porque una sociedad educada crea, lucha, genera cambio y es la mejor garantía para lograr la armonía social y desarrollo económico.

Señora Gobernadora, la clave para lograr el desarrollo económico y armonía social en B.C. se puede resumir en tres palabras: Educación, educación y educación.

Por el bien de todos, no deje pasar más tiempo porque las oportunidades no se guardan, se aprovechan o desaparecen.

Para finalizar, quiero expresar mi más sincero agradecimiento y reconocimiento a los asociados a la COPASE y con especial énfasis, a todos los miembros del Consejo Directivo y Consultivo y reiterarles que, sin su entrega responsable y solidaridad a la causa educativa, no serían posible los resultados logrados. Un especial reconocimiento merece los empresarios comprometidos por sus donativos otorgados al programa "Por nuestros Hijos" que han beneficiado a miles de alumnos en Mexicali.

Muchas gracias,

Alfredo J. Postlethwaite Duhagón
Consejero Presidente

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un organismo ciudadano que busca impulsar una reforma de fondo para elevar la calidad de educación en el estado de Baja California. COPASE está conformada con una base social de 209 asociados y más de 28,000 seguidores digitales. Convocamos a respetar y a hacer realidad el derecho a una educación de calidad, a través del monitoreo de resultados, la generación de propuestas, la construcción de acuerdos y la movilización ciudadana.

Tenemos la visión de ser promotores de una transformación en la cultura cívica, forjando instrumentos de participación, compromiso y exigencia ciudadana, para convertir el sistema educativo en el mejor del país.

NUESTRA MISIÓN

Participar corresponsablemente con el estado y la sociedad en la promoción, fomento y salvaguarda de la calidad de la educación y de la formación integral de la persona en los centros e instituciones educativas y sociales.



COPASE ESTÁ INTEGRADO POR TRES ÓRGANOS

Asamblea de Socios: Órgano supremo, conformado por una base social de asociados provenientes de la comunidad educativa, empresarial y organizaciones sociales en la entidad.

Consejo Directivo: Conformado por los asociados fundadores y académicos con una amplia experiencia en el sector educativo quienes definen en consenso y vigilan la implementación las líneas de acción acordadas del organismo.

Consejo Consultivo: Conformado por empresarios distinguidos de la sociedad bajacaliforniana, y brindan asesoría al Consejero Presidente y vigilan que las actividades del organismo social estén en base a los principios y valores constitutivos de la COPASE.



Alfredo J. Postlethwaite Duhagón
CONSEJERO PRESIDENTE

CONSEJO DIRECTIVO



**Gustavo Fernández
De León**
SECRETARIO

VOCALES



**Everardo Basilio
Medina**



**Marco Antonio
Esponda Gaxiola**



**Ma. Esperanza
Torres Rodríguez**



Gerardo Espinoza



**Manuel Flores
Pérez**



**Olga Lidia
Gutiérrez Gutiérrez**



**Heberto X.
Peterson Rodríguez**



**Luis A. Juárez
Fernández**

NUEVOS CONSEJEROS



**Miguel Ángel
Mendoza González**

**Instituto Bilingüe Internacional
Sustentable, A.C. en Mexicali**

Como parte de su trayectoria profesional en la administración pública, Miguel Ángel Mendoza González, fue Secretario de educación y Bienestar en B.C., Rector de la Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT), titular de la Unidad de Enlace Legislativo en la Secretaría de Gobernación, Delegado Federal del Trabajo en los estados de Coahuila y Nayarit de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; también ha sido catedrático en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), CETYS y el Instituto de Administración Pública de Baja California.



**Antonio
Carrillo Vilches**

Universidad de las Californias

Actualmente Rector de UDCI, consejero de COPARMEX Tijuana, miembro de la comisión ejecutiva de COPARMEX Tijuana, Presidente de la Comisión de Educación de COPARMEX Tijuana

Licenciatura en comercio exterior, maestría en administración de instituciones de educación superior, de 53 años con 30 años de experiencia en el sector educativo, cofundador de Universidad de las Californias Internacional (UDCI).

CONSEJO CONSULTIVO



**Adalberto Silva
García**
COORDINADOR



**Eduardo Martínez
Palomera**



**Víctor Hermosillo
Celada**

PRINCIPALES PROBLEMAS EDUCATIVOS EN BAJA CALIFORNIA

Uno de los principales problemas del sistema educativo estatal (SEEBC) es que no garantiza la educación de calidad a la mayor parte de los ciudadanos, no reciben la educación básica, un derecho humano fundamental, y mucho menos, la mayoría no logran un certificado de bachillerato.

El SEE BC carga con deficiencias históricas en todos los factores que inciden en el resultado final de la calidad, equidad y cobertura, como:



FALTA DE RECURSOS E INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA

para la educación (\$ 4,800 MDP) para necesidades básicas de los centros escolares como el acceso a equipos de cómputo, pintura, reparaciones y gastos elementales para su operación y en malas condiciones; la mitad de los centros escolares en B.C. **no cuentan con rampas para discapacitados.**



NO TENEMOS UNA PARTICIPACIÓN SOCIAL

genuina y efectiva en los consejos educativos.



FALTA DE PREPARACIÓN

de los servidores públicos, supervisores, directores escolares, recae en una gestión muy por debajo del mínimo deseable.



FALTA DE EVALUACIÓN

Falta de una institución independiente y técnica para evaluación educativa confiable y oportuna.



FALTA DE ACCESO UNIVERSAL AL SERVICIO DIGITAL

y plataformas de clase mundial que beneficien la calidad en área de pedagogía, y eficiencia en la gestión escolar y proceso administrativos en el SEE BC (FUENTE: COPASE)



SE REDUJO EL TIEMPO EFECTIVO DE HORA CLASE

para los alumnos al eliminar 400 escuelas afiliadas del programa de tiempo completo. (FUENTE: SEEBC)



NO SE REGISTRA TUTORÍA DOCENTE

Pocos recursos para la formación inicial, capacitación y reconocimiento docente.



DEUDA HISTÓRICA

en pagos a maestros por una combinación de: Disidencia sindical, mal manejo de capital humano (especialmente en el área docente) y mala logística administrativa.

CALIDAD EDUCATIVA

- En promedio, **68%**

los alumnos en el nivel medio superior tienen un logro insuficiente y bajo en matemáticas y lenguaje y comunicación. (FUENTE: SEEBEC)



- SOLO 2 DE CADA 10**



alumnos que ingresan a media superior, egresan de este nivel y lo hacen al menos con los conocimientos básicos que debió adquirir.

Un rendimiento neto efectivo del 24%. (FUENTE: INEE)

- Lo mismo ocurre con

3 DE CADA 10



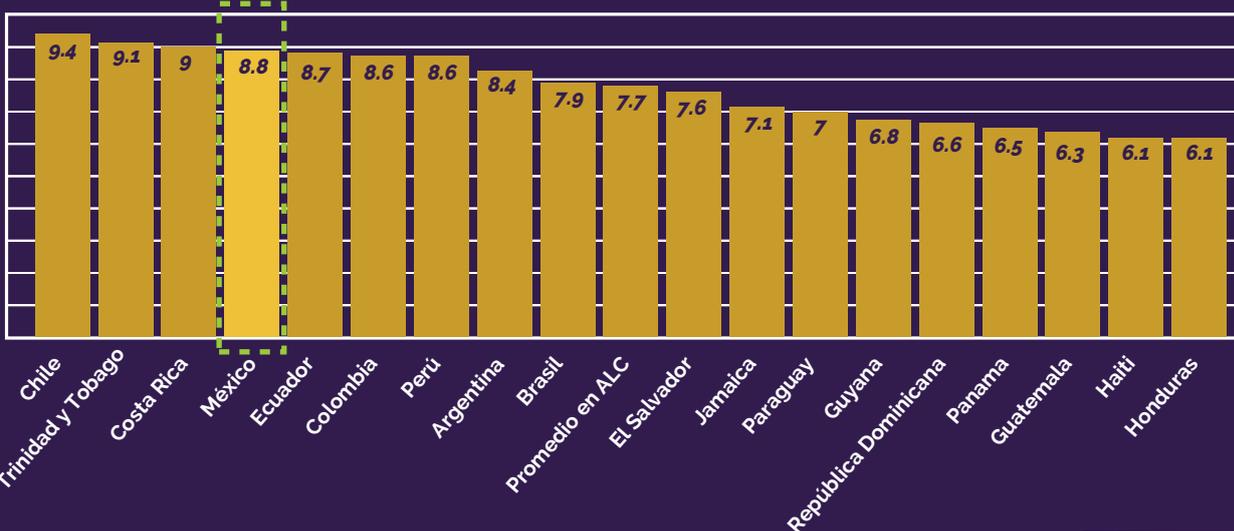
EN SECUNDARIA

4 DE CADA 10



EN PRIMARIA

- En promedio se observa una reducción en el promedio estatal de aprovechamiento escolar 2020-2021 en primaria y secundaria. (FUENTE: SEEBEC)



- 715 mil adultos (30% de la población) de 15 años o más se encuentran en **rezago escolar, esto es, sin secundaria terminada.** (FUENTE: INEGI)



EQUIDAD ESCOLAR

El sistema educativo estatal aún afronta temas pendientes por resolver como el acceso, la eficiencia, la equidad, el género, la calidad y la relevancia de la educación en las zonas rurales ubicadas primordialmente en el Valle de Mexicali y San Quintín, acentuando la desigualdad de oportunidades y desilusión social.

En promedio, **86% de los alumnos resultaron con muy bajo logro académico** en matemáticas y, lenguaje y comunicación en dichas zonas. El 50% de los migrantes con los resultados mas bajos en aciertos en primaria. (FUENTE: SEEBCE)



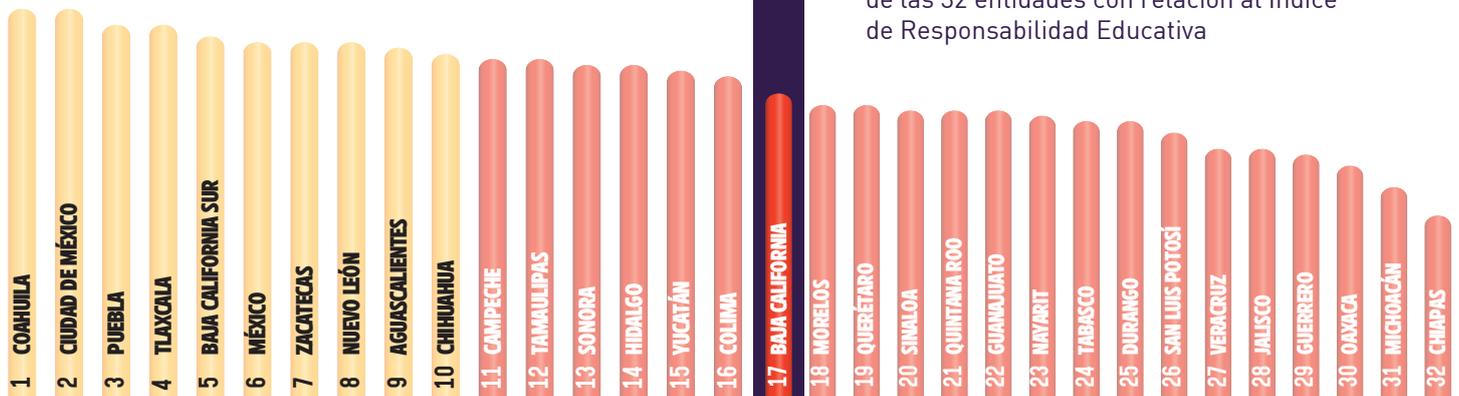
COBERTURA

Lo más dramático es que cada año 29 mil jóvenes abandonan sus estudios en el nivel medio superior (preparatoria) condenados a la desigualdad de oportunidades, desmotivación y al trabajo informal o poco remunerador. (FUENTE: INEE)



50%

de los niños de edad (3 a 5 años) no asisten en el nivel preescolar; solo 13.5 % asisten al primer grado.



El SEE BC está clasificado en el **LUGAR 17**

de las 32 entidades con relación al Índice de Responsabilidad Educativa

CONCLUSIÓN

El SEE BC no está generando suficientes alumnos de egreso en el nivel medio escolar con las competencias, habilidades y actitudes, un emprendimiento educativo esencial que crea espacios interactivos (talento humano) con el objetivo de maximizar el bienestar personal, el desarrollo económico y la armonía social.

Sin duda, el SEE BC necesita transformarse en una institución moderna y competente. Por esa razón, debemos iniciar el cambio con una nueva actitud y aptitud capaz de superar todos los factores y desafíos educativos.

Para que esto suceda, es indispensable e inaplazable contar con la fuerza de la voluntad y la convicción de la Gobernadora del Estado que considere la innovación como una gran oportunidad, no como amenaza. La mandataria estatal es la que tiene todos los elementos para impulsar el cambio estructural en el SEE BC.





COPASE reafirma su compromiso en coadyuvar con las autoridades educativas y con el Gobierno del Estado de B.C. en sumarse a los esfuerzos para generar las mejores oportunidades para su aprendizaje y formación humana de los alumnos bajacalifornianos, porque una sociedad educada crea, lucha, genera cambio y es la mejor garantía para lograr la armonía social y desarrollo económico. Todos debemos de imaginarnos y esforzamos por algo distinto y mejor y, se empieza con la convicción genuina de

**“ ELEVAR COMO
PRIORIDAD MÁXIMA
LA EDUCACIÓN EN B.C. ”**



ACTIVIDADES Y LOGROS

MÁS RELEVANTES PERIODO 2022

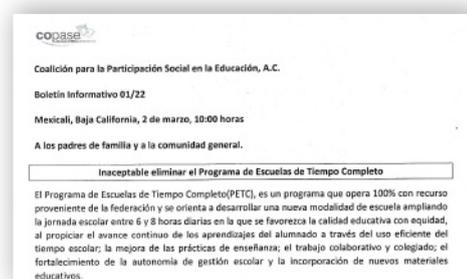
ENERO

COPASE presentó, como punto de partida, un plan emergente al Comité de Plan Estatal para el desarrollo del estado de B.C. (COPLADE) fundado en cuatro principios y estrategias indispensables e inaplazables, relacionados entre sí, capaz de forjar una sinergia proactiva entre el GEBC y actores de la sociedad con la finalidad de superar la crisis educativa que atraviesa el estado.

FEBRERO

Se participó en la Asamblea convocada por el Sistema Educativo estatal para proponer y consensuar un plan y programas de estudio para la educación básica presentando notas diagnósticas y propuestas de cambio. Se participó como invitado a una conferencia en la ciudad de Tijuana convocada por la Comisión de Educación y Cultura del congreso estatal.

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 01-2022 titulado "INACEPTABLE ELIMINAR LAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO" por parte del Gobierno Federal al dejar sin horas extras de aprendizajes y alimentación a miles de alumnos en 503 escuelas en B.C.



MARZO

Se llevó a cabo la primera reunión del año (01-22) con el Consejo Directivo (CD) de la COPASE con unas asistencias de once consejeros. Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 02-2022 titulado "BENEPLACITO POR HABER RESCATADO EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN B.C." mediante el cual la Gobernadora del estado se comprometió a reinstalar dicho programa educativo en 100 de las 503 escuelas que hay en la entidad.

Se participó en el acto protocolario oficial para la firma de convenio en la UABC entre Comisión Nacional Mejor-Edu y el Gobierno del Estado. Se atendió la convocatoria a participar en la asamblea para el análisis del plan y programa de estudios de los libros de texto gratuito para la educación básica.

Se participó en la organización del GLOBAL MONEY WEEK (educación financiera) en la modalidad de seminario presencial y a distancia que tuvo como alcance a más 927 visitantes, accedieron 12 conferencistas con participación de padres de familia, maestros y alumnos en las escuelas de B.C.



Se llevo a cabo reunión de acercamiento e intercambio de ideas con el Presidente de la organización nacional "Misión Rescate México", Sr. Leonardo García Camarena.

ABRIL

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 03-2022 titulado "DE GRADOS A FASES ESCOLARES DE LA SEP: INVIABLE Y RIESGOSO" mediante el cual se manifiesta el desacuerdo con dicha medida porque carece de viabilidad y razón pedagógica.

Se realizó la Asamblea Anual Ordinaria de Asociados de COPASE 2022 en apego estricto a los estatutos en el acta constitutiva de la asociación civil.

MAYO

Se participó como conferencista en el Foro "Manos a la Obra" en el CETYS UNIVERDIDAD organizado por FORTES estudiantil y Ocupa Mexicali. Se participó como expositor con los miembros del Colegio de Contadores Públicos de Mexicali, A.C. con el tema "La emergencia educativa en B.C. y que hacer al respecto"

Con el objetivo de continuar con la vinculación con diversos sectores de la sociedad y con ello difundir los programas, campañas y acciones que realiza COPASE, se reunió con el Sr. Maestro Carlos Ornelas, profesor de educación, auto, comentarista y especialista profesional en materia educativa.



Se concluyo una serie de reuniones de trabajo con el Director de Tecnología y Evaluación del SEE BC, Juan Haro Bernal para analizar las ventajas y beneficios que ofrece la plataforma digital Escuela Net, resultando una opinión y dictamen técnico a favor de su reinstalación inmediata.

JUNIO

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 04-2022 titulado "UN RECONOCIMIENTO POR EL PED 2022 -2027", instrumento que toma en cuenta los principios y ejes estratégicos propuestos por COPASE y de otras instituciones de la sociedad civil.

Se asiste como invitado especial a la toma de protesta de la directiva nueva de la Asociación de Escuelas Particulares de Mexicali encabezada por Lic. Adrián Ptacnik Maese.



JULIO

Se acompañó a la Unión Nacional de Padres de Familia y otros actores sociales a la reunión con el delegado de la SEP en B.C., para manifestar nuestro desacuerdo y preocupación sobre la situación actual de la educación en México.

Se envió carta invitación a la gobernadora Marina del Pilar Ávila Olmeda para suscribir el Acuerdo Social por la educación en B.C.: Agenda 2030, iniciativa desoída y sin respuesta hasta el momento.

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 05-2022 titulado "NUEVO MARCO CURRICULAR: proyecto utópico, inviable e ideologizado", mediante el cual se establecen la opinión adversa de nueve expertos nacionales en pedagogía.

Se entrega una carta y documentos al coordinador de Gabinete del GEBC, Alfredo Álvarez Cardenas mediante el cual les expresamos nuestra preocupación por la indiferencia y nulo avance en la implementación de los ejes rectores propuestos y establecidos en el PED 2022-2027.

AGOSTO

Se llevó a cabo la tercera reunión del año (03-22) con el Consejo Directivo (CD) de la COPASE con una asistencia de ocho consejeros.

Se emite a la opinión pública una carta abierta a la Gobernadora del Estado Marina del Pilar Ávila Olmeda exhortando a que impulse un cambio estructural en el SEE BC en base a un plan emergente que impulse los cuatro ejes estratégicos que se establece en el PED 2022-2027.

SEPTIEMBRE

Se participo en la reunión mensual con periodistas y redactores de la prensa de Mexicali presentando el Plan emergente de COPASE.



Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 07-2022 titulado "COPASE MANIFIESTA SU DESACUERDO COMO SE INTEGRO EL CONSEJO ESTATAL DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION" debido a que no se respeta la esencia y naturaleza de dicho organismo al conformarlos a modo y de forma discrecional, sin previa consulta por parte del Secretario de Educación de B.C. con una mayoría de funcionarios o ligados con el gobierno en turno, reduciendo y/o eliminando representantes y actores de la sociedad civil. Además, se envió una carta a la Gobernadora del estado para que rectifique la decisión unilateral y discrecional por parte de la autoridad estatal.

OCTUBRE

Se participó en los trabajos del COPLADE en materia educativa con el propósito de mejorar la calidad, cobertura y equidad de acuerdo con los lineamientos establecidos en el PED 2022-2027.

Se presentó una carta al Secretario de Educación y de B.C., Gerardo Solís Benavides, mediante el cual se puntualiza los factores rezagados y desatendidos que inciden la calidad y cobertura educativa de los proyectos y programas del PED-2022-2027.

Se presentó una carta propuesta ante la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y tecnología de la legislatura del estado de B.C. en materia de seguridad escolar en la entidad.



Se concluyó una serie de reuniones de trabajo con el Director de Tecnología y Evaluación del SEE BC, Juan Haro Bernal para analizar las ventajas y beneficios que ofrece la plataforma digital Escuela Net, resultando una opinión y dictamen técnico a favor de su reinstalación inmediata.

NOVIEMBRE

Se llevó a cabo una reunión con una participación de 24 a distintos provenientes de instituciones educativas, empresariales y asociaciones civiles de la comunidad, con objeto de informar sobre las acciones a tomar con relación a los consejos de participación social en la educación. Se decidió elaborar una propuesta de iniciativa de reglamento operativo para la integración y funcionamiento de los consejos y presentarlo para su aprobación a la Gobernadora del Estado.

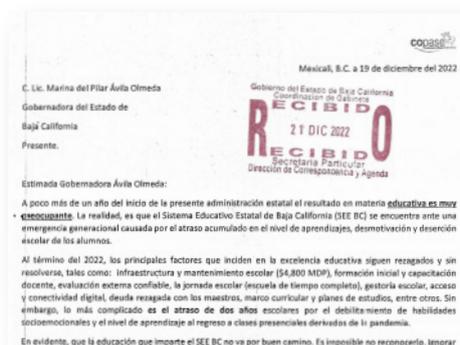
Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 08-2022 titulado "EDUCACIÓN: YA NO PODEMOS PERDER MAS TIEMPO" estableciendo los motivos de preocupación por el poco interés, indiferencia demostrada y la inacción por la autoridad educativa estatal para superarla. Se llevo a cabo una conferencia para presentar el programa ENSEÑA POR MÉXICO a los funcionarios y ejecutivos que integran las empresas de exportación afiliadas en INDEX MEXICALI.



DICIEMBRE

COPASE presentó por escrito manifestando su preocupación y poco avance en la implementación de las políticas del PED ante el Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (COPLADE).

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 09-2022 titulado "2022 FINALIZA CON PROBLEMAS GRAVES EN LA EDUCACION" estableciendo los bajos niveles de aprendizaje de los alumnos y exhortando a las autoridades educativas a una nueva actitud y aptitud para construir una sinergia proactiva e innovadora para hacer las cosas distintas y mejor.



“POR NUESTROS HIJOS”

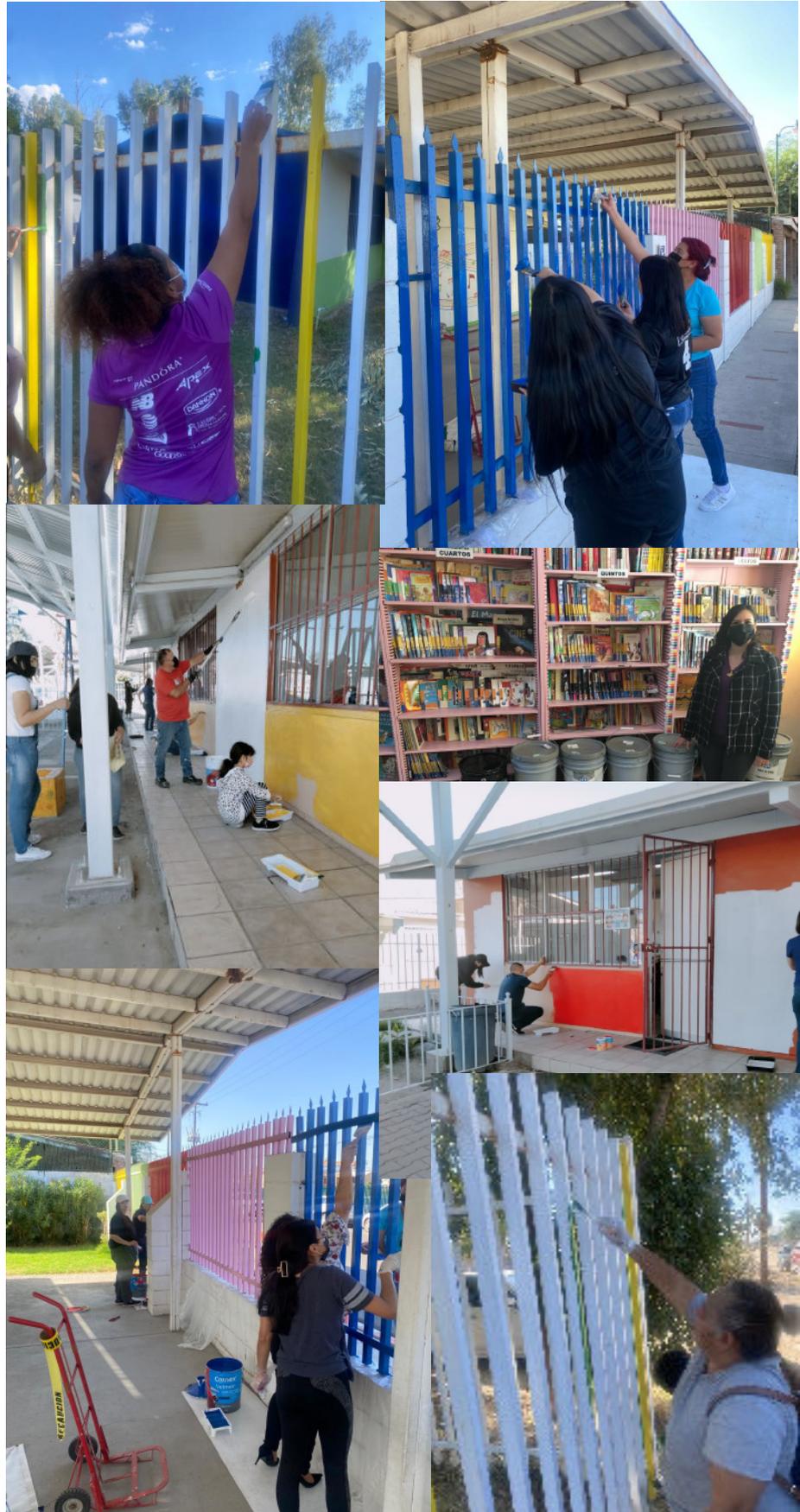
Con relación a la iniciativa de impacto social “Por nuestros hijos” les informo que desde su inicio se ha invertido un total de \$ 7.6 millones de pesos, en beneficiando a 6 mil alumnos en 27 escuelas del municipio de Mexicali.

De la misma manera, durante el 2022 se invirtió \$ 642 mil pesos, beneficiando a 2,200 alumnos en 15 escuelas con material y obra básica; gracias a la generosidad y solidaridad social de empresarios del sector productivo que cumplen a cabalidad con su responsabilidad con la comunidad.

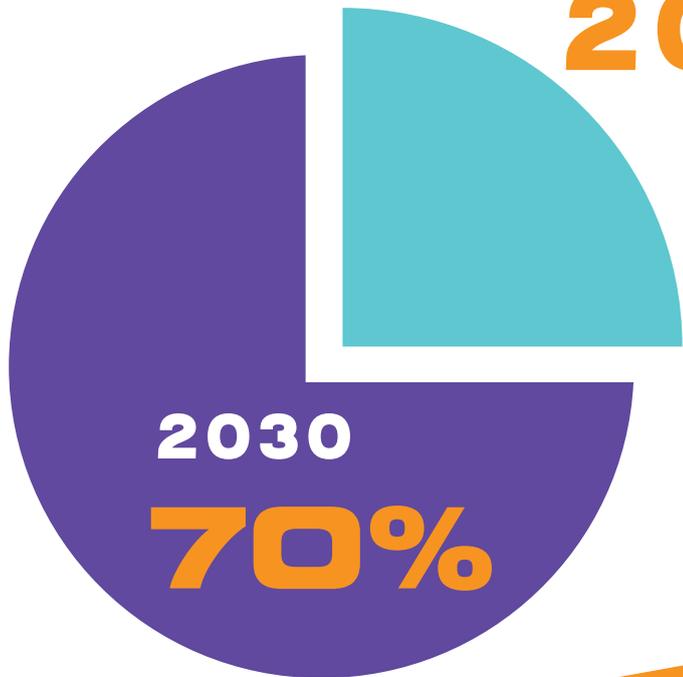
¡MUCHAS GRACIAS!



Con su apoyo es posible.



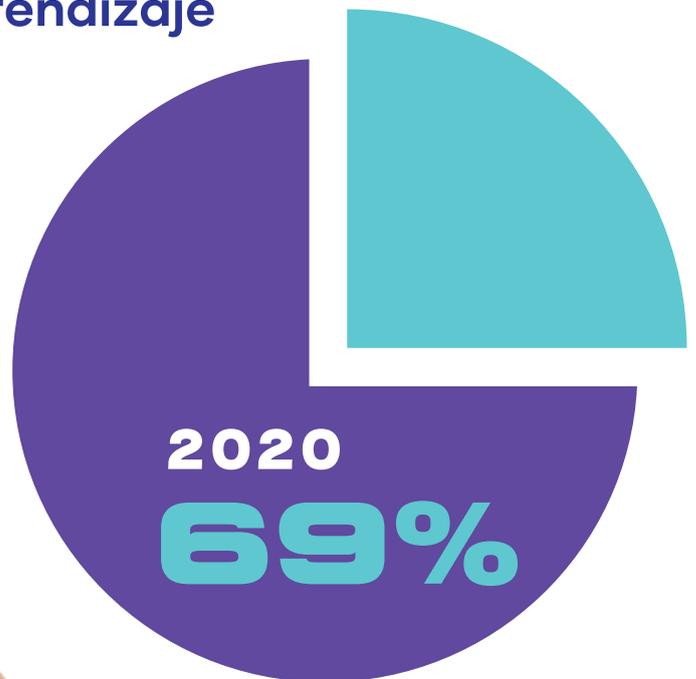
PLAN ESTRATÉGICO 2030



12 años de escolaridad y 70% de alumnos buenos y excelentes

Nivel de aprendizaje

De alumnos bueno y excelente



De alumnos insuficiente y elemental



¿QUÉ SIGUE?

El objetivo central debe de ser recuperar las pérdidas de aprendizaje de los estudiantes y, de no cambiar, las consecuencias serán muy graves.



TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS

Constituir en ley estatal un órgano regional, independiente y técnico de evaluación y mejora continua para lograr mayor avance en la cultura de la transparencia, además que brinde información oportuna y veraz para la toma colegiada de decisiones.



ALIANZA

Convocar a un diálogo con los actores sociales y expertos para consensuar un Acuerdo Social por la Educación: Agenda 2030, instrumento en base a política públicas con visión y acciones de largo plazo; una sinergia social que abarque toda una generación



PARTICIPACIÓN SOCIAL

Revitalizar y conformar por mayoría absoluta los consejos, estatal y municipal que provengan de los sectores sociales (**academia, asociaciones de padres de familia, universidades, etc.**) en el quehacer y decidir educativo.



INNOVACIÓN

Promover e invertir para la ampliación el acceso y cobertura digital en toda la entidad con el propósito de lograr instalar un sistema digital integral para elevar la calidad y eficiencia en las áreas de pedagogía, gestión escolar y procesos administrativos en el SEEB.



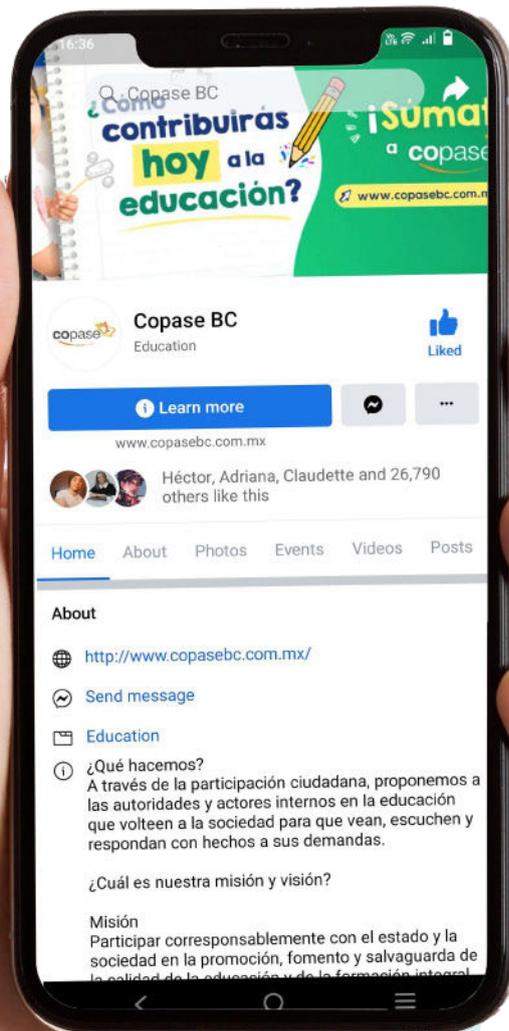
ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN



REDES SOCIALES

26.961

LIKES EN facebook



ESTRATEGIA EFECTIVA

21

 /copase.bc
www.copase.com.mx



209
ASOCIADOS

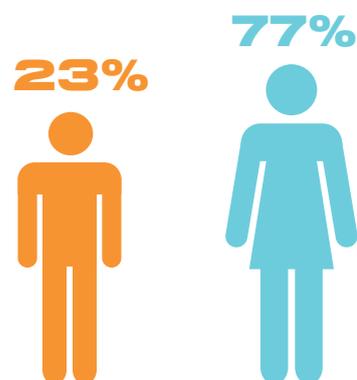


100,000+
REPRODUCCIONES
DE VIDEOS



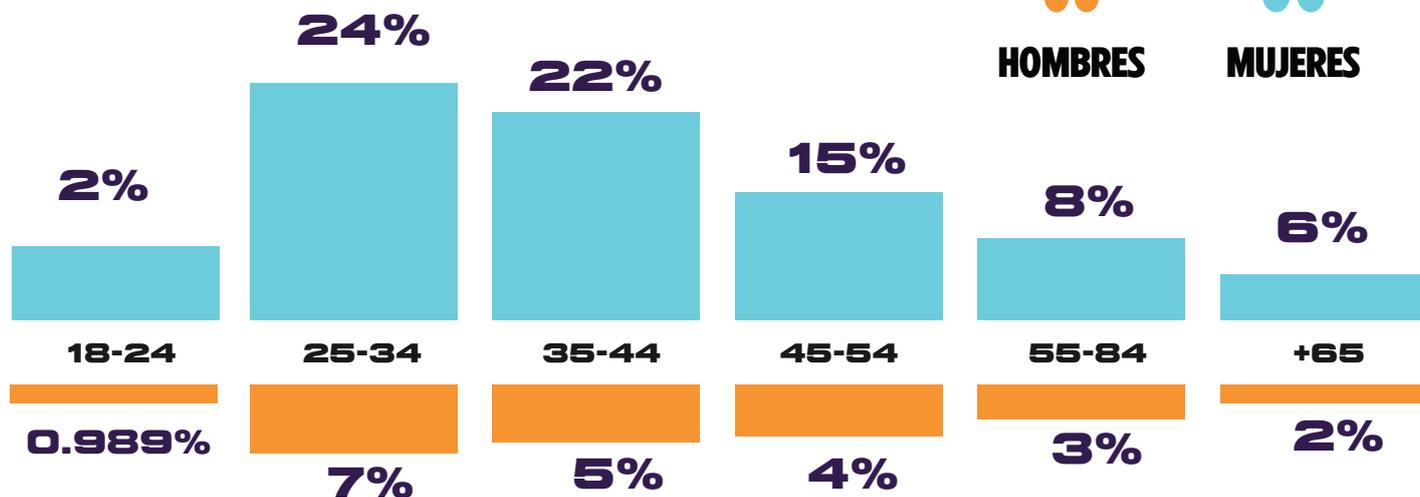
EL 31%
DE LOS SEGUIDORES
TIENEN UNA EDAD ENTRE
25 Y 34 AÑOS

Conjunto de datos demográficos sobre las personas que indicaron que les gusta la página de facebook de Copase en función de la información sobre edad y sexo que proporcionan en sus perfiles de usuario



HOMBRES

MUJERES



Copase en desacuerdo en conformación de

Sí habrá de tiempo completo

Gerardo Sola Benavides, secretario de Educación en el Estado, explicó que se abrió la posibilidad de que las entidades mantuvieran activo el PEC, siempre y cuando ellas mismas se hicieran cargo de su financiamiento. Detalló que cien de las 503 escuelas que operan bajo esta modalidad están listas para continuar trabajando con las jefaturas estatales pero con los recursos financieros necesarios. "Cien escuelas pueden continuar porque tienen las condiciones como alimento y cobertura, con las otras estamos en el análisis del sector: maestros pero el apoyo del pago de los docentes y el alimento", explicó.

"No por nada México país más peligroso p Social en el Estado (Copase), ALFREDO POSTLETHWAITE

Entran 30 escuelas de BC a nuevo plan



El Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC) no desaparecerá de Baja California pero cambiará el régimen de operación y se contará con recursos estatales. La Secretaría de Educación del Estado anunció la desactivación de dicho programa para canalizar el presupuesto a la rehabilitación de las escuelas de todo el país tras reactivar las clases presenciales.

No reprobar alumnos tiene consecuencias

Un decreto de la SEP establece que las calificaciones de primaria y secundaria solo pueden ser en escala de 6 al 10. Se busca presentación de los alumnos en los niveles de primaria y secundaria con un promedio mínimo de 7.5. El secretario de Educación Copase, Alfredo Postlethwaite, anunció que la Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó un decreto que establece que las calificaciones de primaria y secundaria solo pueden ser en escala de 6 al 10.

Esperan cambios en la política educativa

El gobierno estatal actual toma medidas contundentes para reaccionar al rezago educativo que existe en Baja California, en unos diez años se podría observar una mejora en la educación de los jóvenes, afirmó Alfredo Postlethwaite Duhagón, presidente de la Coalición para la Participación Social en la Educación (Copase).

DESERTAN 40% DE LA 'PREPA': COPASE

Asegura ese organismo no gubernamental que 2 de 5 jóvenes no finalizarán la educación media superior de los 18 años; Secretario de Educación dice que otros indicadores que evaluar.

Proponen nueva ruta educativa

La dependencia estatal de Educación Pública propone una nueva ruta educativa, que permita a los jóvenes que desisten de la secundaria, volver a la escuela y completar sus estudios.

6 MIL ALUMNOS NO HAYAN ESPACIO EN 'PREPAS'

Los jóvenes buscan continuar sus estudios en una escuela pública. Estado buscar crear espacios u otorgarles una beca.

Prioritario apoyo de padres a escuelas

La participación de los padres de familia en colaboración con docentes y directores es fundamental para superar los efectos negativos provocados en el aprendizaje de los alumnos.

Desertan en pandemia 7 mil preparatorianos

El proceso de desertación y confirma la de Educación que 7 mil alumnos. Ante los últimos dos años, la presencia de la pandemia del Covid-19, en Baja California 7 mil jóvenes decidieron abandonar sus estudios preparatorios.

DEJAN 'PREPA' 2 DE CADA 5 ALUMNOS; COPASE

Secretario de Educación dice que hay otros indicadores para medir el "ausentismo". El proceso de acercamiento entre padres para brindarles las facilidades y que ningún joven vea truncado su proyecto de vida.

23 /copase.bc www.copase.com.mx

PIERDEN RENDIMIENTO ESCOLAR ALUMNOS DE BC

Una evaluación realizada por autoridades educativas expone que el aprendizaje de los estudiantes de educación básica disminuye conforme pasan los años.

América Latina vive una "catástrofe educativa"

El 90 por ciento de los niños serán incapaces de comprender un texto simple debido a los largos cierres de escuelas provocados por la pandemia.

FALTAN 22,318 LUGARES PARA NUEVO INGRESO A LA "PREPA"

Son 40 mil 631 espacios disponibles a ofertar en el nivel Media Superior en el Estado, de 62 mil 949 alumnos a egresar del total a egresar de Secundaria detalló el director de media superior del estado.

Falta promover el protocolo escolar

El director de media superior del estado, Luis Flores, dijo que falta promover el protocolo escolar para evitar la reapertura de las escuelas.

Propone Copase estrategia para abatir emergencia educativa

El director de media superior del estado, Luis Flores, dijo que falta promover el protocolo escolar para evitar la reapertura de las escuelas.

www.lavozdelafrontera.com.mx

www.lavozdelafrontera.com.mx

www.lavozdelafrontera.com.mx

METAS 2023

1 Lograr forjar una sinergia proactiva con el Gobierno del Estado de B.C. para coadyuvar junto con otros actores sociales la implementación del plan emergente educativo propuesto.

2 Lograr mayores donativos del sector productivo al Programa “Por nuestros Hijos” para fortalecer y expandir más apoyos y beneficios a las escuelas públicas.



GRACIAS POR SU APOYO



“

la clave para lograr el desarrollo económico
y armonía social en B.C.
se puede resumir en tres palabras:

EDUCACIÓN, EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN.

Por el bien de todos, no deje pasar más tiempo porque
las oportunidades no se guardan, se aprovechan o desaparecen.

”





www.copasebc.com.mx

 copase.info@gmail.com

 /copase.bc  /copasebc

 Blv. Adolfo López Mateos #701-1A, CP. 21210
Mexicali, Baja California

