

# INFORME ANUAL ✨ 2019

Baja California



**COALICIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN  
SOCIAL EN LA EDUCACIÓN, A.C.**



**Observador Ciudadano de la Educación  
Sin fines de lucro - Fundado en 2006**

**INFORME ANUAL 2019**



# INTRODUCCIÓN

**Nuestras acciones están focalizadas en la educación de calidad como detonador de la justicia y prosperidad del estado.**

**Nuestras propuestas están respaldadas por una investigación rigurosa, orientada a activar la participación de todos los bajacalifornianos en las decisiones educativas, especialmente de los padres y madres de familia, maestros y ciudadanos, en un gran esfuerzo de comunicación y vinculación.**

**En este informe hacemos un recuento de las acciones y los resultados correspondientes al 2019, destacando los impactos que propiciamos en el Sistema Educativo Estatal (SEE).**



# CONTENIDO

Introducción	1
Mensaje del Presidente	3
¿Quiénes Somos?	5
Consejo Directivo y Consultivo	6
¿Cómo Estamos?	7
Seguimos cada vez más lejos	12
¿Qué Calificación Obtuvo?	14
Actividades y logros más relevantes	16
¿Qué Proponemos?	18
5 Prioridades	19
4 Vertientes de política pública	21
Estrategia de Comunicación	22
Redes Sociales	23
Metas 2020	26
Agradecimientos	27

“ Por una **BAJA CALIFORNIA EDUCADA** ”



Es tiempo de hacer un compromiso genuino para transformar el sistema educativo teniendo como mira El “Acuerdo Social por la Educación en Baja California: Agenda 2030”

## MENSAJE DEL CONSEJERO PRESIDENTE

### Estimados asociados y consejeros de la COPASE

Copase aspira a que los bajacalifornianos se constituyan en los habitantes más educados de México. Aspiramos a una sociedad democrática, justa, equitativa, con buen gobierno y cohesión social. Para lograrlo, la educación de sus ciudadanos y futuros ciudadanos debe ser primordial. Deseamos apoyar al gobierno de Baja California, a sus maestros y a los padres de familia, para que el sistema educativo estatal sea un ejemplo nacional.

Sin embargo, es relativamente sencillo darse cuenta de que la separación entre los países con mejores resultados y B.C. aún es abismal. El mundo avanza a paso acelerado y no nos va a esperar.

El diagnóstico general y comprensivo del sistema educativo de B.C. es que la educación en Baja California no va por buen camino. El nivel de aprendizaje de los alumnos en la educación obligatoria registra una tendencia negativa desde hace diez años.

Como ha quedado en manifiesto en las evaluaciones educativas internacionales y del país en que B.C. participa, el aprendizaje que consiguen los alumnos es

totalmente insatisfactorio. Esto pone a los jóvenes y al estado en una clara desventaja frente a otras entidades y naciones.

El sistema educativo estatal requiere retomar su filosofía y su misión acerca de la importancia de educar y de formar ciudadanos de este siglo, muestra claros síntomas de agotamiento y con problemas endémicos; necesita cambios cualitativos que den pleno soporte social conducida por un nuevo modelo de desarrollo y convivencia social.

La educación está llamada a cumplir un papel decisivo en los cambios que B.C. necesita asegurar a todos los niños y jóvenes una educación de calidad y que resuelva el rezago escolar, que hoy alcanza a más de 800 mil personas, que no cuentan con una enseñanza del nivel de secundaria.

Para empezar, resulta indispensable consolidar normas que superen los efectos perniciosos de burocratización, la simulación y den soporte al cambio que respondan con efectividad a las demandas de la población y del sector productivo. En los próximos diez años

será imperativo contar con un plan orientado a la calidad y eficiencia que se supere el statu quo y de administrar inercias, ya resultan obsoleto y deficiente.

Desafortunadamente nuestra sociedad se erosiona por una creciente actitud de aceptación a la mediocridad que amenaza nuestro futuro como estado. Lo que era insólito hace apenas una generación, hoy comienza a ocurrir: otros están igualando y superando nuestros logros, por los cuales Baja California siempre se distinguió

El cambio primogénito es reconocer que la rectoría en la materia educativa le corresponde al Estado, lo que, a su vez, debemos ir hacia una nueva forma de pensar para exigir y entender la importancia de las relaciones entre el gobierno y sociedad, que sirva cohesionar un pacto estatal solidario por la educación en B.C. con la capacidad para llegar acuerdos políticos para una nueva cultura de la participación social.

De alguna manera, el futuro colectivo está ligado con la educación. Lo que la educación en B.C. reclama es una acción audaz de reingeniería decisiva, estructural y de largo plazo que convoque a todos los bajacalifornianos a transitar exitosamente por el siglo XXI.

Es tiempo de hacer un compromiso genuino para transformar el sistema educativo teniendo como mira El "Acuerdo Social por la Educación en Baja California: Agenda 2030" (ASE: 2030) se ocupa de no solo marcar el rumbo a donde queremos ir sino también como podemos llegar a la metas aspiracionales y viables de la prosperidad, la seguridad y la construcción de un ciudadano bajacaliforniano.

En síntesis, si se puede lograr transformar con éxito el sistema educativo en solo una década.

Pero ¿Qué hace falta?

Hace falta compromiso, pasión por lo que hacemos, pero esto solo lo podremos

generar cada uno de nosotros, únicamente nosotros podemos generar el cambio, empezando por nuestra persona.

No nos confundamos: mejorar la calidad de la educación que reciben hoy miles de niños y jóvenes en B.C., es imperativo.

No hay ninguna tarea más urgente y de nosotros mismos. Es una batalla que todos debemos dar y con el tiempo, podemos ganar.

Por último, a título personal quiero agradecer a los miembros del Consejo Directivo por su valioso apoyo; a los donantes y asociados su confianza que permite seguir impulsando la causa; y a nuestros mentores del Consejo Consultivo por compartir sus talentos y experiencia.

Reitero mi más sincero agradecimiento a todo el equipo que conforma COPASE porque, una vez más, juntos hicimos un solo equipo **¡Por trabajar unidos por una Baja California educada!**

**Alfredo J. Postlethwaite Duhagón**

*Consejero Presidente y Secretario de Copase*



**“Copase aspira a que los bajacalifornianos se constituyan en los habitantes más educados de México.**

**Para lograrlo, la educación de sus ciudadanos y futuros ciudadanos debe ser primordial.”**



# ¿Quiénes somos?

Somos una iniciativa ciudadana, independiente y plural que busca impulsar una reforma de fondo para elevar la calidad de educación en el estado de Baja California (BC). COPASE está conformada con una base social de 207 asociados y 26,000 seguidores digitales.

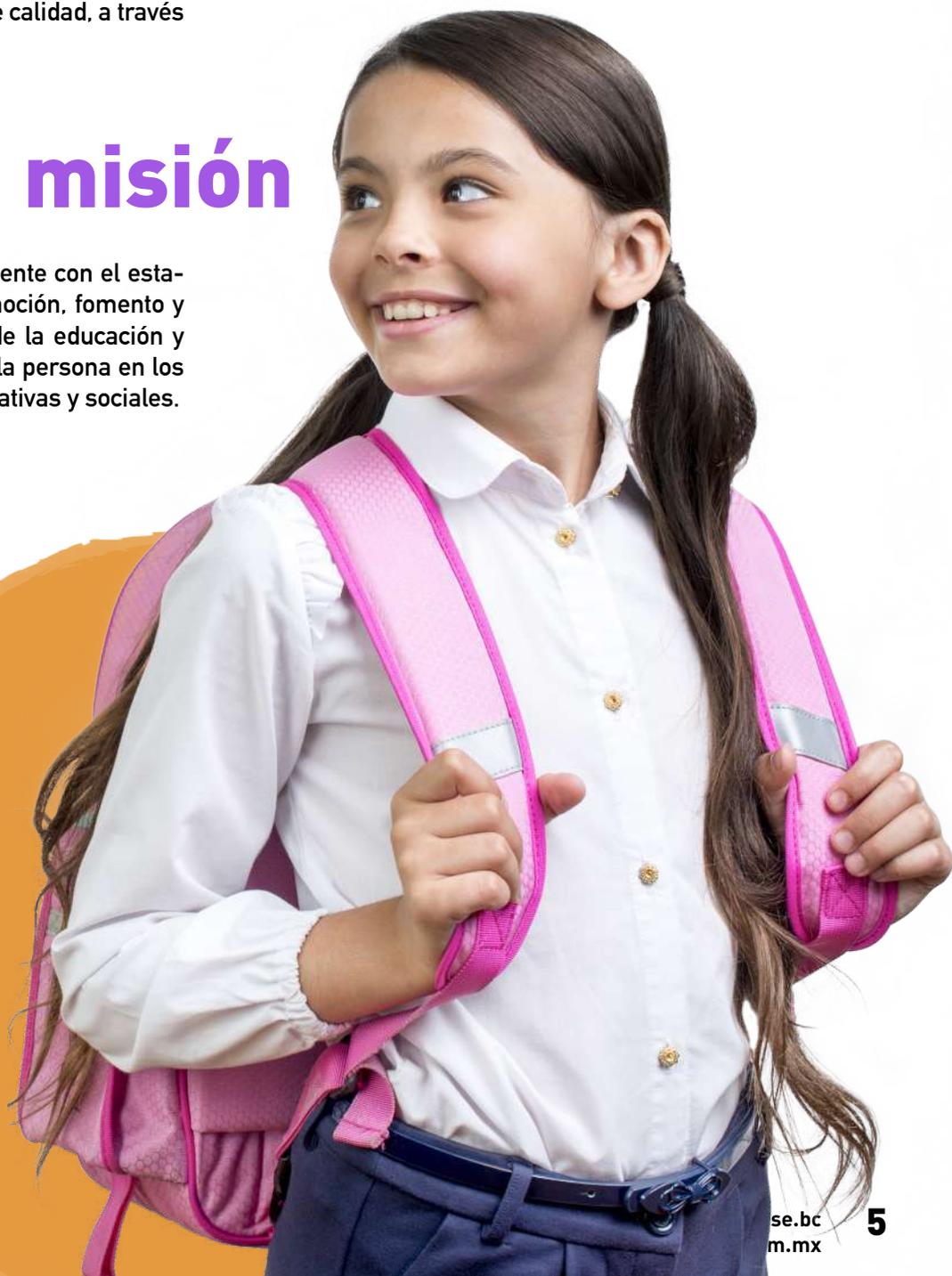
Convocamos a respetar y a hacer realidad el derecho a una educación de calidad, a través

del monitoreo de resultados, la generación de propuestas, la construcción de acuerdos y la movilización ciudadana.

Tenemos la visión de ser promotores de una transformación en la cultura cívica, forjando instrumentos de participación, compromiso y exigencia ciudadana, para convertir el sistema educativo en el mejor del país.

## Nuestra misión

Participar corresponsablemente con el estado y la sociedad en la promoción, fomento y salvaguarda de la calidad de la educación y de la formación integral de la persona en los centros e instituciones educativas y sociales.



# COPASE está integrado por TRES ÓRGANOS

**Asamblea de Socios:** Órgano supremo conformado por una base social de asociados provenientes de la comunidad educativa, empresarial y organizaciones sociales en la entidad.

**Consejo Directivo:** Conformado por los asociados fundadores y académicos con una amplia experiencia en el sector educativo quienes definen en consenso y vigilan la implementación de las líneas de acción acordadas del organismo.

**El Consejo Consultivo:** Conformado por empresarios distinguidos de la sociedad bajacaliforniana, y brindan asesoría al Consejero Presidente y vigilan que las actividades del organismo social estén en base a los principios y valores constitutivos de la COPASE.



**Alfredo J. Postlethwaite Duhagón**  
CONSEJERO PRESIDENTE

## CONSEJO CONSULTIVO



**Adalberto Silva G.**  
COORDINADOR



**Víctor Hermosillo Celada**



**Eduardo Martínez Palomera**

## CONSEJO DIRECTIVO



**Gustavo Fernández de León**  
SECRETARIO



**Everardo Basilio Medina**



**Marco Antonio Esponda Gaxiola**



**Ricardo Fernández Candia**



**Olivia Valenzuela**



**Carlos Garín Martínez**



**Enrique Blancas de la Cruz**



**Ma. Esperanza Torres Rodríguez**



**Manuel Flores Pérez**

# ¿Cómo estamos?

## PANORAMA EDUCATIVO

### 6to de Primaria

#### Lenguaje y Comunicación

## Porcentaje de estudiantes por nivel de logro Lenguaje y Comunicación

6º de primaria

Planea 2015 y 2018

Lenguaje y Comunicación

Puntuaciones promedio y diferencias entre las puntuaciones promedio para 2018 y 2015 por entidad federativa



Entidad federativa	Puntaje promedio 2015	Puntaje promedio 2018	Diferencia 2018 vs. 2015*	Error estándar
Jalisco	495	513	18	5.6
Sonora	499	514	15	5.8
Yucatán	500	510	10	5.2
Guanajuato	489	498	9	4.6
Quintana Roo	508	516	8	5.7
Puebla	497	505	8	7.7
Estado de México	510	517	7	4.6
Querétaro	511	518	6	6.5
Coahuila	511	516	5	4.9
Aguascalientes	516	519	4	5.5
Ciudad de México	538	541	3	5.1
Baja California	510	511	1	4.8
Tlaxcala	498	499	1	5.2
Nacional	500	501	1	1.8
Durango	489	489	0	8.6
Morelos	498	498	0	4.9
Nuevo León	518	517	0	5.7
Chihuahua	493	493	-1	6.8
Tabasco	484	483	-1	6.1
Colima	521	519	-1	5.7
Sinaloa	500	498	-1	5.8
Hidalgo	512	510	-2	5.2
Baja California Sur	508	504	-3	6.8
Campeche	504	498	-6	6.3
Nayarit	510	504	-6	9.5
Zacatecas	493	482	-11	6.4
San Luis Potosí	504	493	-11	6
Guerrero	466	454	-11	7.1
Tamaulipas	512	498	-14	5.9
Veracruz	507	492	-14	5.7

\*En color naranja se señalan las diferencias estadísticamente significativas al 0.05. La estimación de la diferencia estadística puede no corresponder con exactitud a la diferencia aritmética.

# Porcentaje de estudiantes por nivel de logro

## Matemáticas

6º de primaria

Planea 2015 y 2018

Matemáticas

Puntuaciones promedio y diferencias entre las puntuaciones promedio para 2018 y 2015 por entidad federativa

Entidad federativa	Puntaje promedio 2015	Puntaje promedio 2018	Diferencia 2018 vs. 2015*	Error estándar
Jalisco	497	535	39	6.1
Sonora	486	512	26	6.1
Aguascalientes	522	533	11	6.4
Yucatán	493	504	11	5.7
Querétaro	509	520	11	7.5
Nuevo León	516	526	11	6.5
Puebla	505	513	9	8.8
Quintana Roo	492	500	8	5.7
Tabasco	471	479	8	7
Estado de México	507	514	7	5.3
Ciudad de México	528	534	5	6.2
Morelos	485	489	3	5.5
Nacional	500	503	3	1.8
Coahuila	512	514	2	5.8
Campeche	503	504	1	7.4
Guanajuato	496	495	0	5
Baja California Sur	491	491	0	7
Colima	524	523	-1	6.5
Tamaulipas	505	503	-1	6.5
Baja California	498	496	-2	5.4
Sinaloa	509	507	-2	5.8
Hidalgo	517	515	-2	6.9
Chihuahua	491	489	-2	7.2
Nayarit	510	508	-3	11.1
Tlaxcala	501	498	-3	5.8
Durango	501	495	-6	10.2
San Luis Potosí	510	502	-8	7
Veracruz	501	486	-15	6
Guerrero	468	453	-15	7
Zacatecas	505	490	-16	7.5

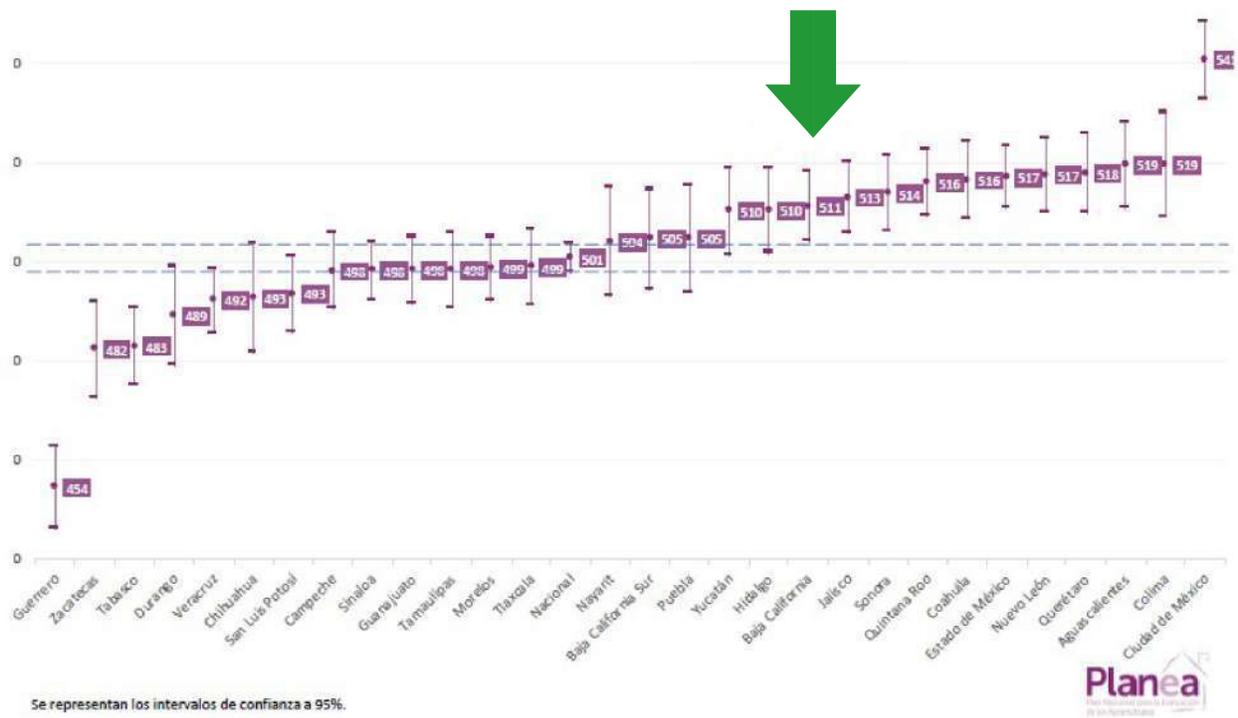
\*En color naranja se señalan las diferencias estadísticamente significativas al 0.05. La estimación de la diferencia estadística puede no corresponder con exactitud a la diferencia aritmética.



## Puntaje promedio por entidad federativa

### 6to de Primaria

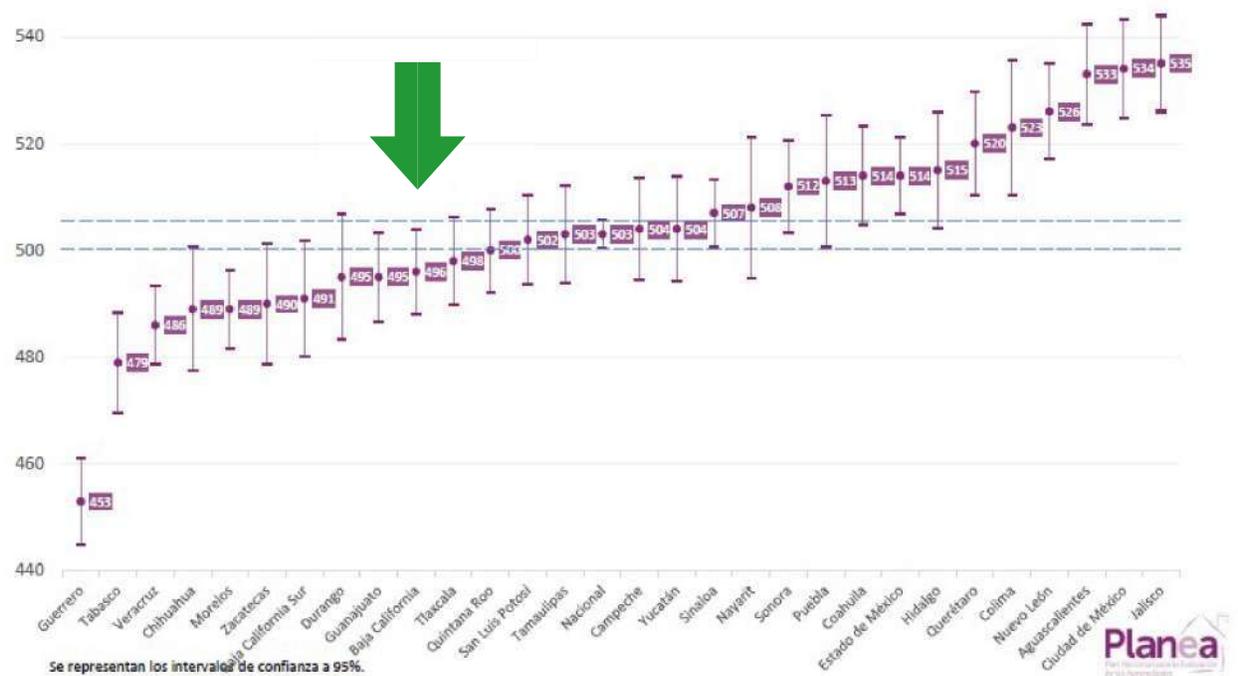
#### Lenguaje y Comunicación



## Puntaje promedio por entidad federativa

### 6to de Primaria

#### Matemáticas



# ¿Cómo estamos?

## PANORAMA EDUCATIVO

### 3ro de Secundaria

#### Lenguaje y Comunicación



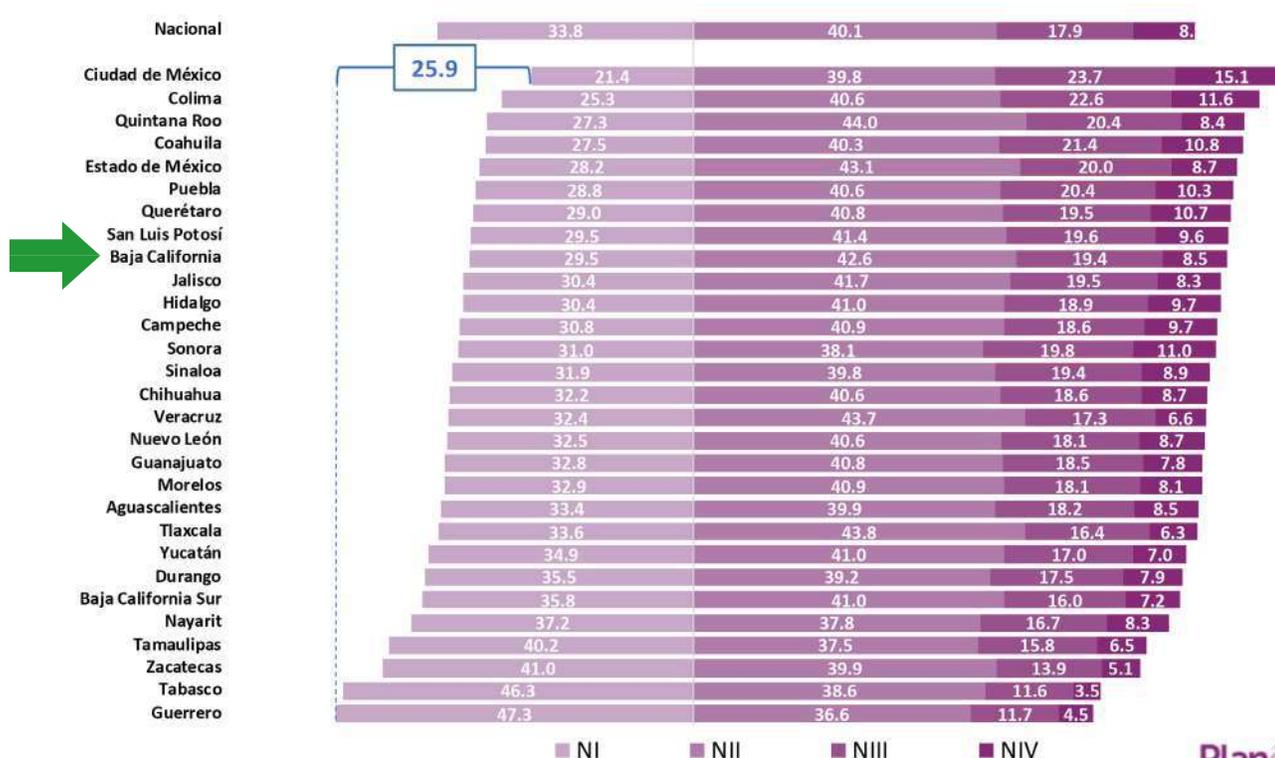
- Baja California presenta una tendencia negativa desde hace una década en las pruebas estandarizadas Planea y Excale, en comprensión lectora y matemáticas.
- El estado resultó con una calificación de 5.6 puntos de 10 en relación al Índice de Cumplimiento de Responsabilidad Estatal (ICRE), ubicando a la entidad en el lugar número 17 en el ranking nacional. (Mexicanos Primero)
- En promedio el 60% de los alumnos demostraron insuficiencia y deficiencias en el aprendizaje, bajo cobertura y atención a niños de tres años en preescolar.

## Porcentaje de estudiantes en cada nivel de logro educativo, por entidad federativa

### Lenguaje y Comunicación

3º de secundaria

Porcentaje de estudiantes en cada nivel de logro educativo, por entidad federativa  
Lenguaje y Comunicación



No se incluyen los resultados de Chiapas, Michoacán y Oaxaca pues no se cumple el criterio de tasa de participación en estas entidades.

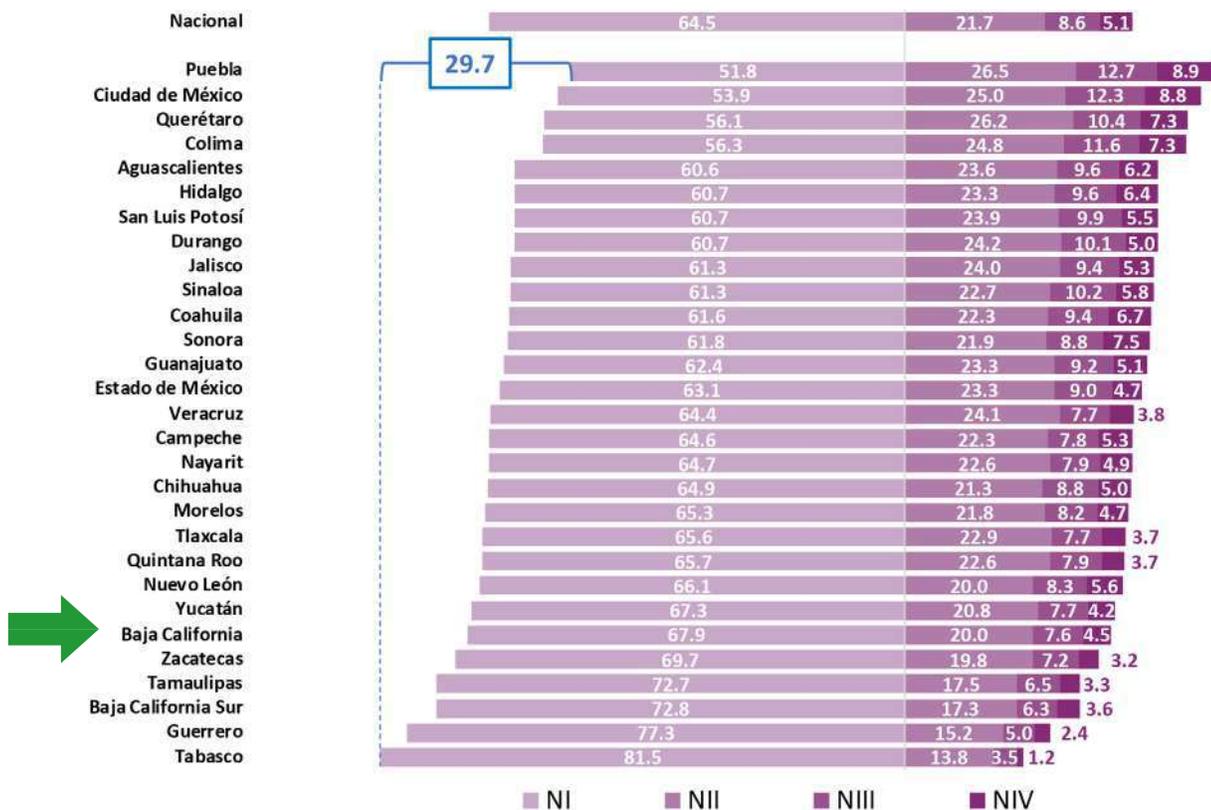
# Porcentaje de estudiantes en cada nivel de logro educativo, por entidad federativa

## Matemáticas

### 3º de secundaria

Porcentaje de estudiantes en cada nivel de logro educativo, por entidad federativa

Matemáticas



No se incluyen los resultados de Chiapas, Michoacán y Oaxaca pues no se cumple el criterio de tasa de participación en estas entidades.



# Seguimos cada vez más lejos

## LECTURA

1. BSJZ (China)
2. Macao (China)
3. Estonia
4. Singapur
5. Irlanda

52. Chipre
53. Montenegro
54. México
55. Malasia
56. Bulgaria

73. Indonesia
74. Marruecos
75. Kosovo
76. República Dominicana
77. Filipinas

## MATEMÁTICAS

1. BSJZ (China)
2. Macao (China)
3. Singapur
4. Hong Kong (China)
5. Estonia

59. Tailandia
60. Qatar
61. México
62. Bosnia
63. Jordania

73. Marruecos
74. Kosovo
75. Filipinas
76. Panamá
77. República Dominicana

## CIENCIAS

1. BSJZ (China)
2. Macao (China)
3. Estonia
4. Singapur
5. Japón

55. Brunei
56. Bulgaria
57. México
58. Albania
59. Costa Rica

74. Marruecos
75. Panamá
76. Kosovo
77. Filipinas
78. República Dominicana

**NOTA:** Ordenamiento con base en el porcentaje de estudiantes con niveles de logro 0 y 1 en cada área de conocimiento. // España no participó en la prueba de lectura. // Vietnam no cuenta con resultados representativos en las tres áreas.

# México se encuentra en el lugar 54 en LECTURA



Estamos por encima de Colombia, Brasil, Argentina y Perú, pero por debajo de Chile, Uruguay y Costa Rica.

# México se encuentra en el lugar 61 en MATEMÁTICAS



Estamos por encima de Costa Rica, Perú, Colombia, Brasil y Argentina, pero por debajo de Uruguay y Chile.

# ¿Qué calificación obtuvo B.C.?

Mexicanos Primero presentó el Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa Estatal (ICRE) 2016, una herramienta que mide qué tanto cumplen las autoridades locales con su obligación de garantizar el derecho a aprender de todos sus niños y jóvenes en la entidad. Este índice visibiliza los avances y retos en el respeto, protección, promoción y garantía de este derecho.

El ICRE compara a las 32 entidades federativas de la República Mexicana, tomando en cuenta el contexto socioeconómico, a través de: Resultados Educativos (aprendizaje y permanencia) y Condiciones Educativas (personas, relaciones y procesos de aprendizaje, condiciones materiales y sistema de apoyo).

Dentro de los hallazgos principales del ICRE para Baja California están: el 60% de los alumnos evaluados con bajo aprendizaje, poca cobertura y atención para los niños de

3 años en preescolar, 30% de prospectos a maestros son calificados como "no idóneos", poco reforzamiento del aprendizaje, escuelas sin atención y rampas para personas discapacitadas y no hay registro del sistema de apoyo (supervisión escolar y tutoría docente).



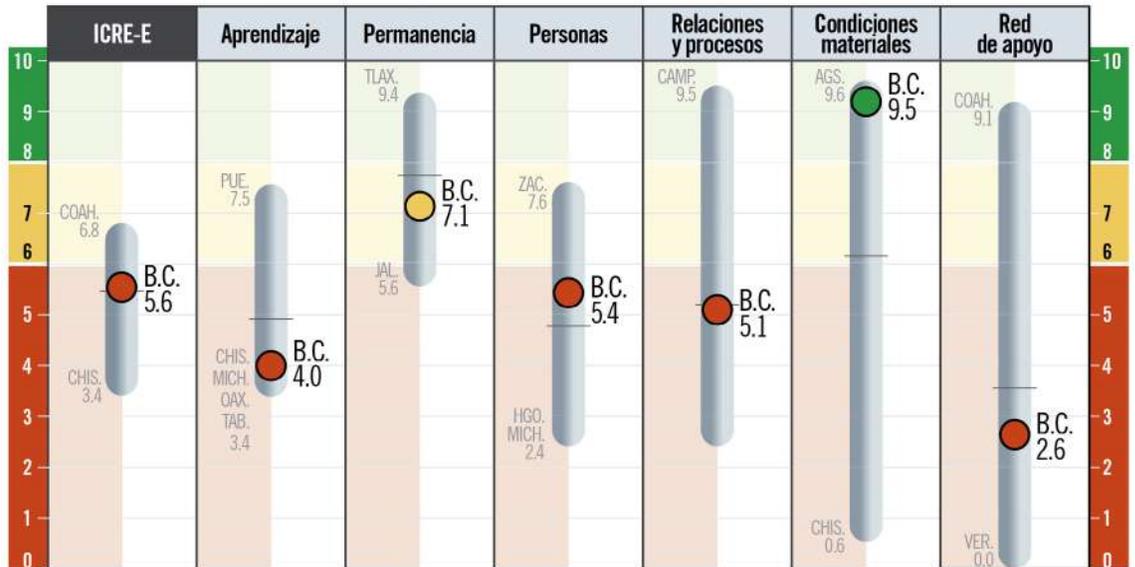
# Ranking Nacional del ICRE-E

Ranking Nacional del ICRE 2018

**LUGAR 17**

Lugar en el ICRE 2016: 22

- 1 Coahuila
- 2 Ciudad de México
- 3 Puebla
- 4 Tlaxcala
- 5 Baja California Sur
- 6 México
- 7 Zacatecas
- 8 Nuevo León
- 9 Aguascalientes
- 10 Chihuahua
- 11 Campeche
- 12 Tamaulipas
- 13 Sonora
- 14 Hidalgo
- 15 Yucatán
- 16 Colima
- 17 Baja California**
- 18 Morelos
- 19 Querétaro
- 20 Sinaloa
- 21 Quintana Roo
- 22 Guanajuato
- 23 Nayarit
- 24 Tabasco
- 25 Durango
- 26 San Luis Potosí
- 27 Veracruz
- 28 Jalisco
- 29 Guerrero
- 30 Oaxaca
- 31 Michoacán
- 32 Chiapas



## ¿Qué tanto cumple con su responsabilidad?

### RESULTADOS

Aprendizaje **39.8%**

Permanencia **70.8%**

### CONDICIONES MATERIALES

Escuelas con sanitarios **95.7%**

Escuelas con rampas **52.3%**

Escuelas con espacios recreativos **84.5%**

### RED DE APOYO

Supervisión escolar **60%**

Tutoría docente **N.R.**

### PERSONAS

Atención 1ero. de preescolar **13.5%**

Aprendizaje Profesional Continuo **1.3%**

Idoneidad de futuros maestros **79.9%**

Participación de la comunidad escolar **73.1%**

### RELACIONES Y PROCESOS

Reforzamiento del aprendizaje **41%**

Liderazgo escolar **92.4%**

# Actividades y logros más relevantes Periodo 2019

## Enero

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 01-2019 titulado **“A CIEGAS NO”** mediante el cual se informa a la opinión pública nuestro desacuerdo en la pretensión de cancelar la reforma constitucional en materia educativa vigente y aprobada desde 2013.

## Febrero

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 02-2019 titulado a **“LLEGO LA HORA DE LA DEFINICION EN LA EDUCACION”** mediante el cual se exhorta a los legisladores federales y a la sociedad a defender los principios y valores de la reforma en materia educativa aprobada 2013 por encima de ideologías e interés partidista.

## Marzo

Se llevó acabo la primera reunión del año (01-19) con el Consejo Directivo (CD) de la COPASE.

Se participo como conferencista en el **FORO BAJA SPEAKS ENGLISH** en la ciudad de Tijuana organizado por el Sistema Educativo Estatal y el Congreso de B.C.

## Abril

Se entrego un ejemplar del **ACUERDO SOCIAL POR LA EDUCACION EN B.C.: AGENDA 2030** a todos candidatos a la gubernatura de B.C

COPASE emitió a la opinión publica su desacuerdo con el memorándum emitido por el presidente AMLO a sus subordinados en desafiar y a no aplicar las leyes secundarias vigentes en materia educativa.

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 03-2019 titulado a **“LUCES Y SOMBRAS DE LA REFORMA EDUCATIVA”** mediante el cual se menciona los elementos positivos, negativos y los pendientes de la nueva reforma constitucional en materia educativa aprobado por el Congreso de la Unión.

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 04-2019 titulado **“COPROMISO SOCIAL POR LA EDUCACION EN B.C.”** mediante el cual se promueve el Acuerdo Social por la Educación en B.C.: AGENDA 2030, instrumento que establece una visión estructural de largo plazo elaborado por académicos y especialistas en la materia en base a implementar las políticas públicas que superen la mediocridad educativa y el bajo nivel de aprendizaje de los alumnos en la entidad.

## Mayo

Se emitió un mensaje al presidente López Obrador a **NO** recortar y respetar los recursos públicos aprobados por un monto que suman \$ 203 millones de pesos destinados a **CE-CYTE Y COBACH en B.C.**

Se participo como miembro del panel en el debate ciudadano con los candidatos de las diversas fuerzas

políticas a la gubernatura de B.C. en relación con el tema educativo organizado en la UABC en la ciudad de Tijuana, B.C.

Se recibieron por escrito las adhesiones y compromisos por parte de los candidatos a la gubernatura de B.C. al ASE 2030, logrando la adhesión y el compromiso por parte de Osuna Jaime, Vega Marín, Anaya Barriguetete y Martínez Veloz.

## Junio

Se participo como invitado en la sesión semanal del **GRUPO MADRUGADORES** en Mexicali.

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 05-2019 titulado **PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024** mediante el cual se establecen los puntos de vista y propuestas de mejora para su cumplimiento.

## Julio

Se llevó acabo la segunda reunión del año (02-19) con el Consejo Directivo (CD) de la COPASE.

## Agosto

Se llevo a cabo una donación por un monto de \$ 376 mil pesos para la construcción de la estructura metálica del techumbre y tableros para baloncesto beneficiando a 700 alumnos de la Escuela Primaria Eduardo Márquez González ubicada en las Villas de las Lomas en Mexicali, B.C



## Septiembre

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 06-2019 titulado “**EL INFORME PRESIDENCIAL**” mediante el cual se establecen los puntos de vista en relación en materia educativa.

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 07-2019 titulado “**PREOCUPACIONES Y RIESGOS DE LAS LEYES SECUNDARIAS**” mediante el cual se destaca el riesgo grave de reintroducir la injerencia sindical en la contratación, permanencia y promoción docente y, fomentar el arreglo político entre las cúpulas sindicales y el gobierno, perdiendo la rectoría del estado en la materia.

## Octubre

En coordinación con la **Asociación Mexicana de Bancos en México, CITI BANAMEX y COPASE** se llevó a cabo Congreso Bancario Universitario en la facultad de ciencias administrativas de la UABC en la ciudad de Mexicalicon la participaron con distinguidos panelistas a nivel nacional.

Se entregó una carta de agradecimiento y reconocimiento por su liderazgo y esfuerzo demostrado durante su gestión al Secretario de Educación Miguel Ángel Mendoza González por su promoción de la participación social en el quehacer educativa.



## Noviembre

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 08-2019 titulado “**EL DESAFÍO EDUCATIVO EN B.C.**” mediante el cual se establecen las líneas de acción de alto impacto y efectivas para superar la mediocridad educativa y deficiencias en la que se encuentra el sistema educativo estatal.

Se llevó a cabo la cuarta reunión del año (04-19) con el Consejo Directivo (CD) de la COPASE.

Se hizo entrega oficial al nuevo titular de la Secretaría de Educación en B.C., Catalino Zavala Márquez del documento ASE 2030 para sus consideraciones y en su caso, adhesión institucional.

Se participó en el foro estatal sobre la implementación de la **NUEVA ESCUELA MEXICANA**.

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 09-2019 titulado “**LA MALA IMPLEMENTACION DE LA REFORMA EDUCATIVA**” mediante el cual manifiesta el desacuerdo y la preocupación de los recortes anunciados por el Gobierno Federal en las subfunciones en materia educativa, tales como: capacitación docente, infraestructura escolar, escuelas normales, educación inicial, etc., dejando claro que la reforma educativa aprobada y el presupuesto avanzan en caminos divergentes.

## Diciembre

Se emitió a la opinión pública el boletín informativo número 10-2019 titulado “**MEXICO PISA 2018: NO HAY TIEMPO QUE PERDER**”. El Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (PISA 2018, por sus siglas en inglés), es una encuesta trienal de alumnos de 15 años que evalúa hasta qué punto han adquirido los conocimientos y habilidades esenciales para la participación plena en la sociedad.

La evaluación PISA se enfoca en las áreas escolares centrales de lectura, matemáticas y ciencias, aplicado a 600 mil estudiantes en las escuelas de 79 países participantes. Es relativamente sencillo darse cuenta de que la separación entre los países con mejores resultados y México aún es abismal. El mundo avanza a paso acelerado y no nos va a esperar. México y Baja California no pueden perder más tiempo.

En conclusión y la realidad es que el desempeño promedio NO ha mejorado a lo largo de 18 años la participación de México en PISA.



# ¿Qué proponemos?

12 años de  
escolaridad y 70%  
de alumnos buenos  
y excelentes.

70%

**2030**

De alumnos bueno  
y excelente

Nivel de  
aprendizaje

69%

**2016**

De alumnos insuficiente  
y elemental



# ¿Cómo se convierte el Sistema Educativo de B.C. en el mejor del país?

COPASE refrenda su compromiso en la construcción de procesos educativos dentro de un escenario democrático de corresponsabilidad para elevar el nivel de aprendizaje de los alumnos y el desempeño docente que conforman la educación básica del sistema educativo estatal (SEE)

## Las 5 PRIORIDADES

**Formación** y actualización docente.

**Acceso** y operación de nuevas tecnologías y comunicación.

**Mayor participación** social en el quehacer y decidir educativo.

**Evaluación** educativa externa al SEE.

**Escuelas de tiempo completo** (ETC).

## Prioridad 1

### Formación y actualización docente

Baja California necesita desarrollar una estrategia educativa de largo plazo para contar en el sistema con los mejores maestros. La evidencia disponible sugiere que el principal impulsor de las variaciones en el aprendizaje escolar es la calidad de los docentes. La clave es preparar, contratar y estimular a las personas más aptas para ejercer la docencia hasta convertirlas en educadores profesionales y eficientes. Lo anterior será posible mediante dos líneas subyacentes de acción:

- IFICOPE

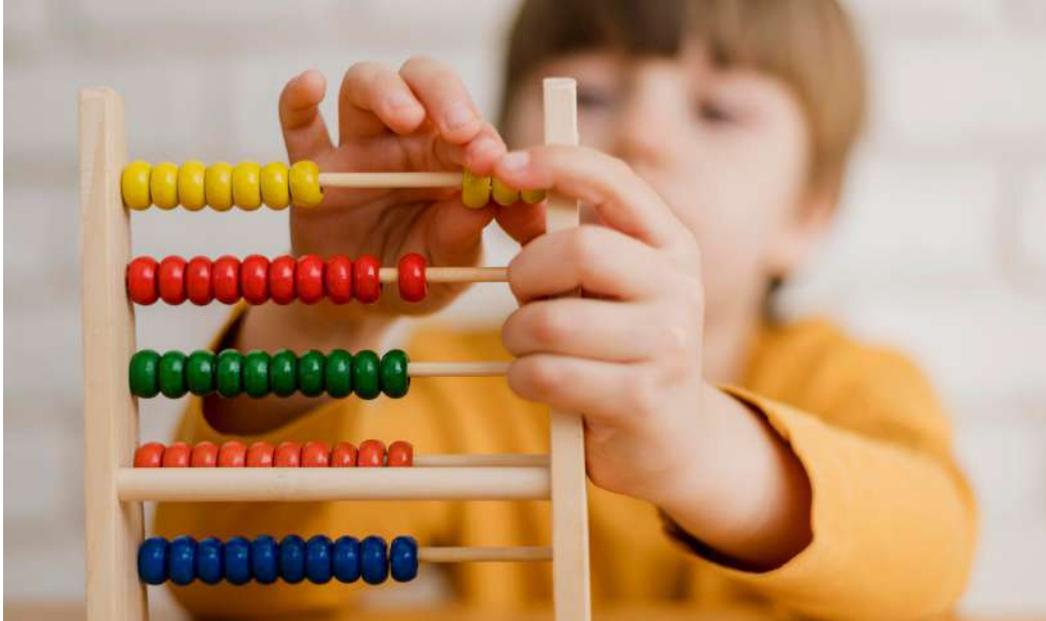
Incorporar al marco jurídico para la creación de un Instituto Estatal de Formación Continua y Superación Profesional (IFICOPE) como órgano público descentralizado y sectorizado del SEE. Tendrá por objeto consolidar estructuras coordinadoras a nivel nacional, regional y local, mismas que aseguran participación de las instancias locales y el desarrollo de planes de trabajo lo que permitirá optimizar recursos humanos, financieros y materiales.

## Prioridad 2

### Acceso y operación de nuevas tecnologías y la comunicación

#### Plataforma Educativa Digital (PDE)

Integrar una red escolar que enlace a todos los planteles del estado para compartir recursos, bancos de información, proyectos colaborativos, materiales didácticos y acceder a los beneficios de la sociedad de la información y hacer una aportación bajacaliforniana a los proyectos en materia de innovación tecnológica en educación.



## Prioridad 3

### Participación social de Consejos Escolares

Estimular y fortalecer las atribuciones de los consejos escolares, municipales y estatales con facultades más vinculadas en las políticas públicas. Por ello, es imperativo modificar la ley general de educación y los lineamientos publicados por la SEP para la constitución y funcionamiento de los Consejos de Participación Social en la Educación, para que sean instrumentos de una auténtica participación y evitar que permanezcan o se conviertan en órganos formalistas y burocráticos, dependientes y vinculados a las estructuras gubernamentales.

COPASE presentó propuestas de reforma a ley general y al acuerdo antes mencionado. Además, se aprobó en pleno por los diputados de la XXI legislatura estatal enviar un exhorto al congreso de la unión y a la SEP a favor de las propuestas ciudadanas.

## Prioridad 4

### Evaluación educativa externa al SEE

Transformar la Unidad de Evaluación Educativa (UEE), actualmente adscrita a la UABC en un órgano técnico regional de

evaluación educativa, que sea autónomo y con patrimonio propio, de modo que sea posible identificar el cumplimiento de los objetivos de los programas y procesos del sistema estatal orientados al desarrollo de acciones para elevar la eficiencia y eficacia de los servicios educativos.

El modelo propuesto no cuenta con la autonomía suficiente para garantizar su independencia conceptual y operativa, es decir, es un órgano formalista de "consulta y opinión", dependiente de las estructuras gubernamentales y bajo el mandato del Secretario de Educación en turno. COPASE no convalida ni acata participar en este tipo de consejos oficiales simulados.

## Prioridad 5

### Escuelas de tiempo completo (ETC)

El incremento del tiempo de la jornada escolar es urgente, porque el currículo exige poner en práctica formas de trabajo didáctico distintas para que los alumnos utilicen el inglés como una herramienta de comunicación, en educación física y artística y desarrollen habilidades digitales.



# Acuerdo Social por la Educación en B.C.

Agenda 2030

## 4 VERTIENTES DE POLÍTICA PÚBLICA

### SOCIEDAD Y COMUNIDAD EDUCADORA.

Una sociedad-ciudad será educadora cuando reconozca, ejerza y desarrolle, entre otras acciones, la función de educar. Lo decimos en el sentido de asumir una intencionalidad y una responsabilidad con el objeto de formar ciudadanos que sepan vivir en sociedad, promoviendo la formación de hábitos y el desarrollo integral de todos sus habitantes, empezando por los más jóvenes. La sociedad civil adquiere importancia en todo momento, cuando aporta beneficios a la comunidad en el ámbito de la educación y la cultura.

### ECONOMÍA, EDUCACIÓN Y COMPETITIVIDAD.

El sector empresarial hoy cobra relevancia como actor que contribuye directamente a la esfera social, cultural, económica y política en nuestra entidad. Su rol es decisivo en la construcción de una sociedad más justa, exigiendo un perfil ciudadano, competitivo, ético y que impulse el emprendimiento con el liderazgo que nuestra entidad fronteriza necesita, para el logro de una vida digna y plena

### GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA RESPONSABLE.

Gestión y calidad educativa responsable. Debemos reconocer que la educación de calidad es un derecho que la sociedad exige y deberá poseer la capacidad de reclamarlo, para garantizar su inversión social y ciudadana. Esto implica la responsabilidad que conlleva valorar la educación que la sociedad requiere, a partir de la construcción de un proyecto educativo que fundamente la expectativa clara de una vida futura.

### POLÍTICA PÚBLICA: ACUERDO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN.

Acciones de gobierno con objetivos de interés social, que surgen de un proceso de diagnóstico y análisis de factibilidad, para la atención efectiva de problemas sociales específicos, la focalización de estas intervenciones nos permite construir la sociedad que deseamos, a partir del desarrollo social y el cambio en las instituciones y en la educación.





# ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN

# REDES SOCIALES

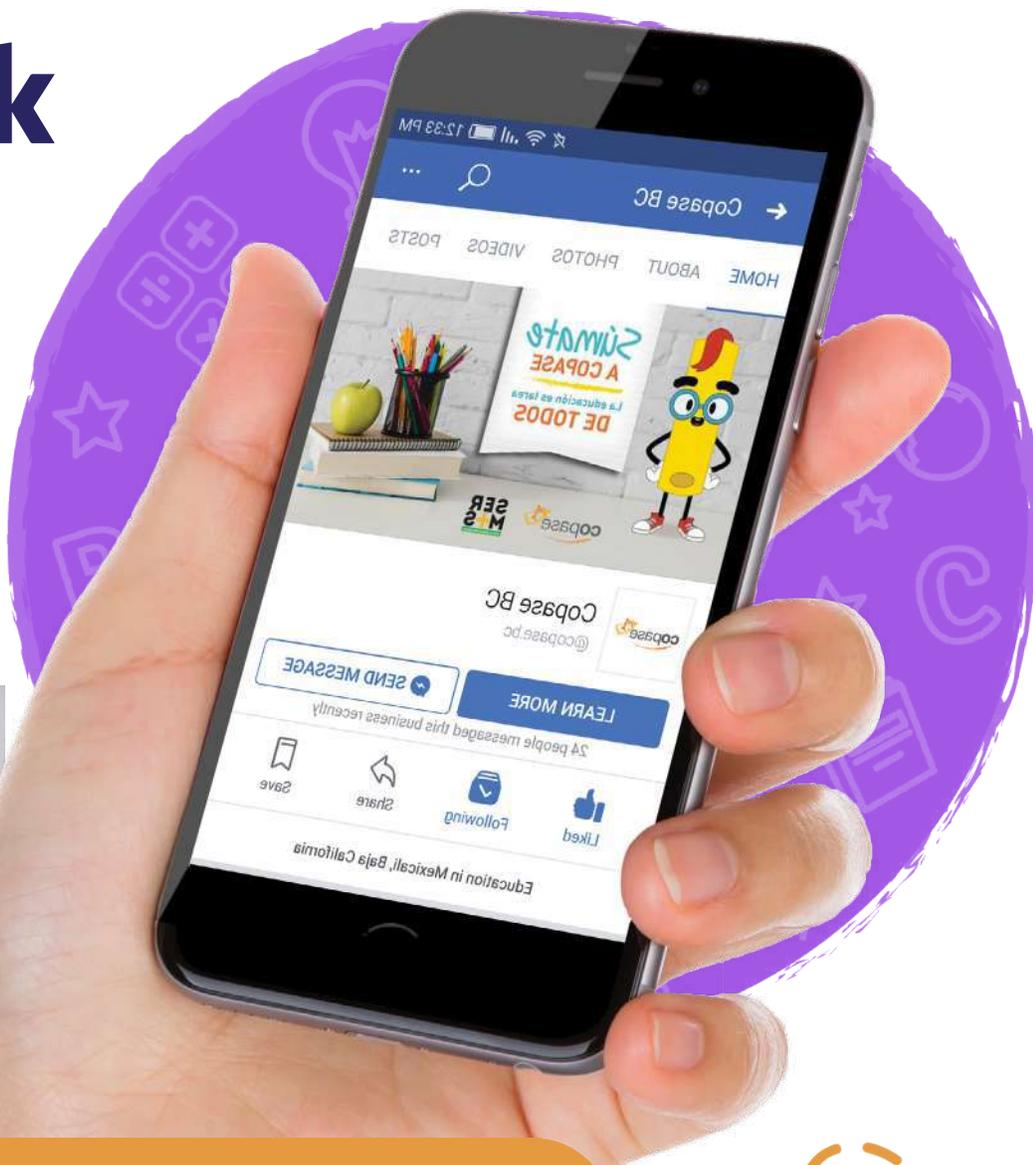
# 26,000

# likes en facebook

Tip para que tu hijo tenga  
más concentración:  
**Establecer horarios.**



copase SER M'S



## Incremento de likes

**207**  
Asociados

**59,000**  
Reproducciones  
de videos

**EL 33%**  
De los seguidores  
tienen una edad  
entre 25 y 34 años.

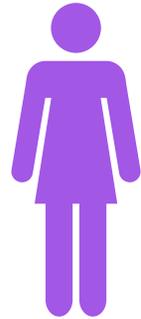


**23%**

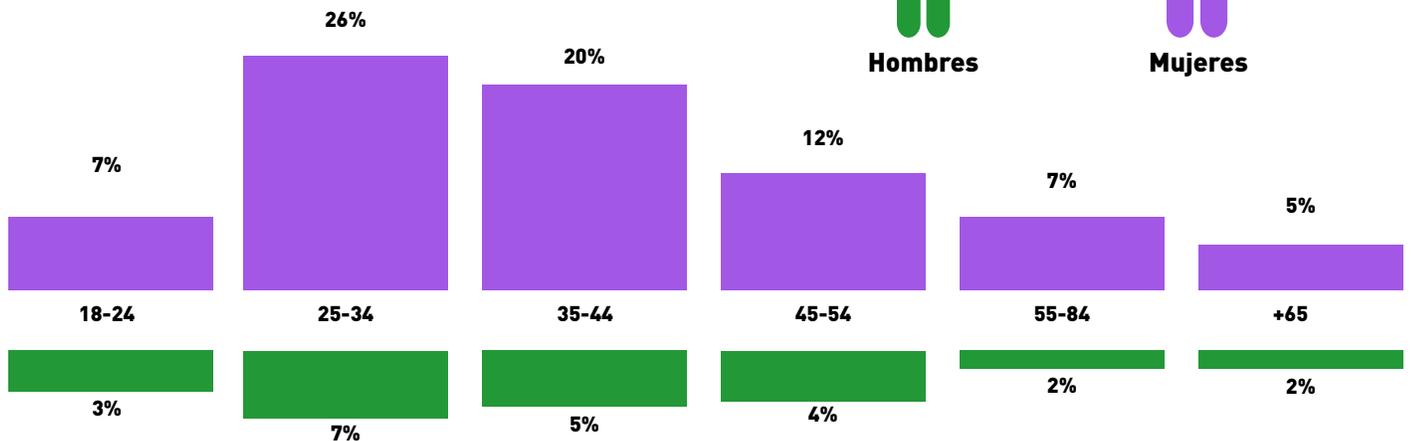


Hombres

**77%**



Mujeres



Conjunto de datos demográficos sobre las personas que indicaron que les gusta la página de facebook de Copase en función de la información sobre edad y sexo que proporcionan en sus perfiles de usuario.



# Advierten expertos que presenta huecos reforma educativa

## Aseguran que el plan educativo del Gobierno no tiene con claridad procedimientos, ni recursos financieros para lograrlo

Los planes que la Secretaría de Educación Pública garantiza que cohabra cambios en el modelo de gestión educativa, pero que no tiene con claridad procedimientos, ni recursos financieros para lograrlo.

# VE COPASE 'TORMENTA' EN EDUCACIÓN

## Se debe tener entre todos una visión de largo plazo para poder mejorar, dice

Contra una "tormenta perfecta" dentro de la Presidencia de la Coalición para la Participación Social en la Educación (COPASE), Alfredo Postelthwaite Duhaigón, el panorama de la educación en el estado, ante los problemas que enfrenta el sector educativo.



Señalan que Memorandum que cancela reforma educativa no tiene sustento legal

Señalan que Memorandum que cancela reforma educativa no tiene sustento legal

# EN VOZ BAJA

El secretario de Educación Pública, Alfredo Postelthwaite Duhaigón, se cuestiona sobre su gestión y el futuro de la educación en el estado.



# Manдатarios tendrán gran responsabilidad educativa en BC

Alfredo Postelthwaite, director de Copase, expresó que deberán apostar por la educación.

# El Estado que educa bien a sus niños es un estado con futuro: Copase

Alfredo Postelthwaite Duhaigón, Consejero Presidente de COPASE.

# Olvidan los derechos de los alumnos

Alfredo Postelthwaite Duhaigón, Consejero Presidente de COPASE.

# Sector educativo enfrenta panorama complicado en BC

El sector educativo enfrenta un panorama complicado en Baja California.

# FALLAN EN MATEMÁTICA Y ESPAÑOL ASPIRANTES A UABC

Universidad realiza un diagnóstico en los nuevos aspirantes desde hace 5 años y espera eventualmente presentar un informe.

# Derogación de reforma educativa es regresión

Alfredo Postelthwaite Duhaigón, Consejero Presidente de COPASE.

# Reversible tendencia a baja en la educación

Alfredo Postelthwaite Duhaigón, Consejero Presidente de COPASE.

# ¿O cómo una Universidad del bienestar llegará a BC?

Alfredo Postelthwaite Duhaigón, Consejero Presidente de COPASE.

# REVELA UABC DEFICIENCIAS EDUCATIVAS EN BC: COPASE

El cerca de 13 mil alumnos que fallaron en matemáticas y español en el examen de ingreso a la Maxima Casa de Estudios, son ejemplo de las deficiencias educativas, asegura.

# ES DESAFIANTE LA DEFICIENCIA ESCOLAR: COPASE

Resultados de ingreso a UABC son confirmación de la situación que existe en la educación básica: Postelthwaite.

# Da Federación más dinero a educación, pero baja porcentaje

Alfredo Postelthwaite Duhaigón, Consejero Presidente de COPASE.

# Busca Copase alianza educativa con nuevo Gobierno

La Coalición para la Participación Social en la Educación (Copase) presentó al gobernador electo, Jaime Bonilla Valdez, para crear una alianza por la educación.

# MEXICALI

SUSPENDER EVALUACIÓN CAUSARÍA REGRESIÓN EN EDUCACIÓN: COPASE



# ES DESAFIANTE LA DEFICIENCIA ESCOLAR: COPASE

Resultados de ingreso a UABC son confirmación de la situación que existe en la educación básica: Postelthwaite.

# Da Federación más dinero a educación, pero baja porcentaje

Alfredo Postelthwaite Duhaigón, Consejero Presidente de COPASE.

# Busca Copase alianza educativa con nuevo Gobierno

La Coalición para la Participación Social en la Educación (Copase) presentó al gobernador electo, Jaime Bonilla Valdez, para crear una alianza por la educación.

# REPERCUTOS DE LA REFORMA EDUCATIVA

El impacto de la reforma educativa en el sector educativo.

# REPERCUTOS DE LA REFORMA EDUCATIVA

El impacto de la reforma educativa en el sector educativo.

# REPERCUTOS DE LA REFORMA EDUCATIVA

El impacto de la reforma educativa en el sector educativo.

# REPERCUTOS DE LA REFORMA EDUCATIVA

El impacto de la reforma educativa en el sector educativo.

# REPERCUTOS DE LA REFORMA EDUCATIVA

El impacto de la reforma educativa en el sector educativo.

Advertisement for COPARMEX with a QR code and contact information.

Advertisement for COPASE with a QR code and contact information.

Advertisement for COPASE with a QR code and contact information.

Advertisement for COPASE with a QR code and contact information.

Advertisement for COPASE with a QR code and contact information.

Large advertisement for COPASE with a QR code and contact information.

# METAS 2020

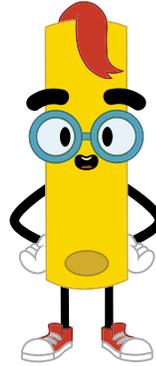
Mejorar el nivel del desempeño de los alumnos a través de mejores escuelas y mejor enseñanza.



Constituir una fundación empresarial independiente a favor de la educación en B.C.

Continuar con la campaña SER MÁS para elevar la conciencia e interés social por la educación en B.C.

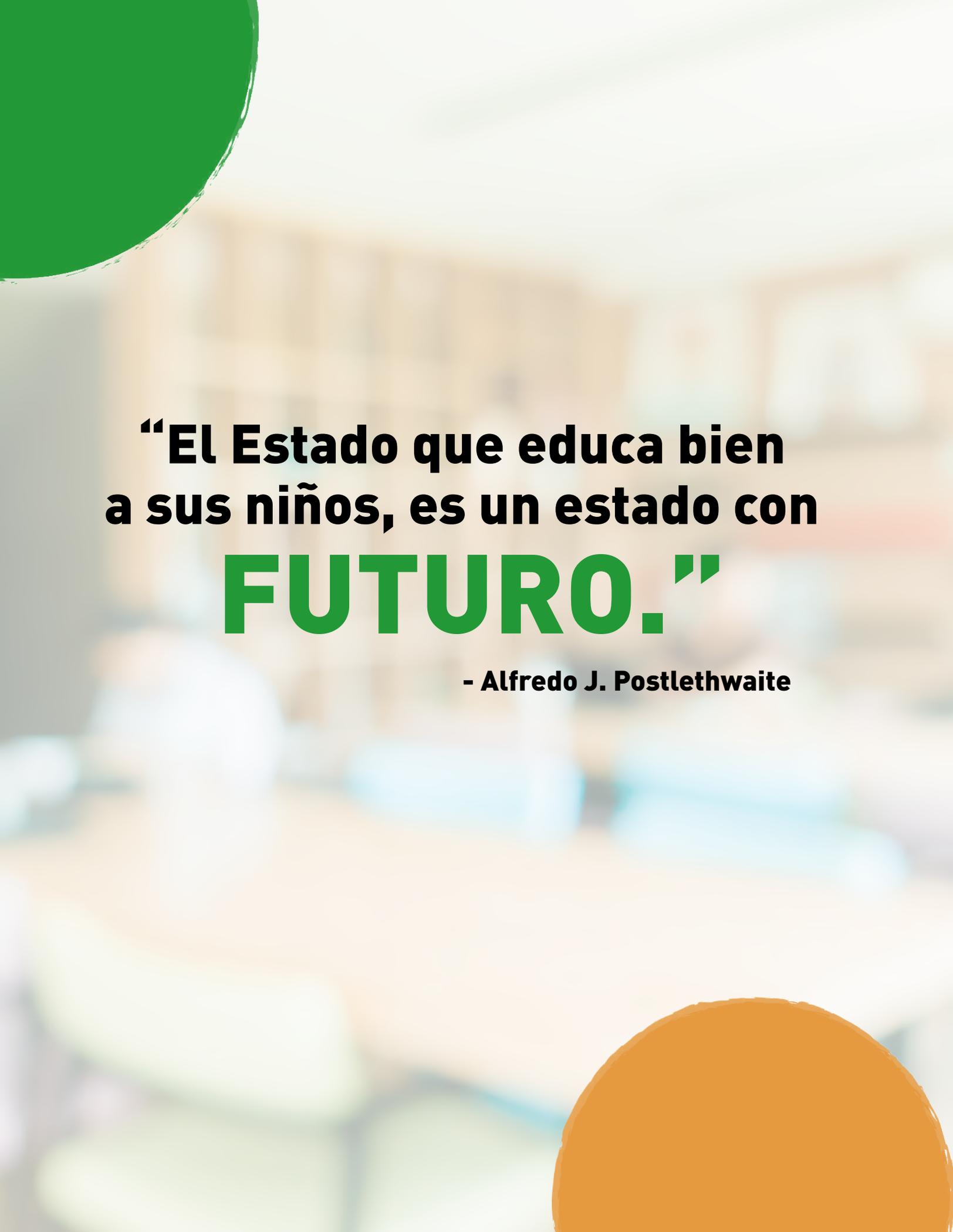
# GRACIAS POR SU APOYO



# SER M+S

POR LA EDUCACIÓN EN B.C.





**“El Estado que educa bien  
a sus niños, es un estado con  
**FUTURO.”****

**- Alfredo J. Postlethwaite**



[www.copasebc.com.mx](http://www.copasebc.com.mx)

 [copase.info@gmail.com](mailto:copase.info@gmail.com)

 /copase.bc     /copasebc

 Blv. Adolfo López Mateos #701-1A, CP. 21210  
Mexicali, Baja California

