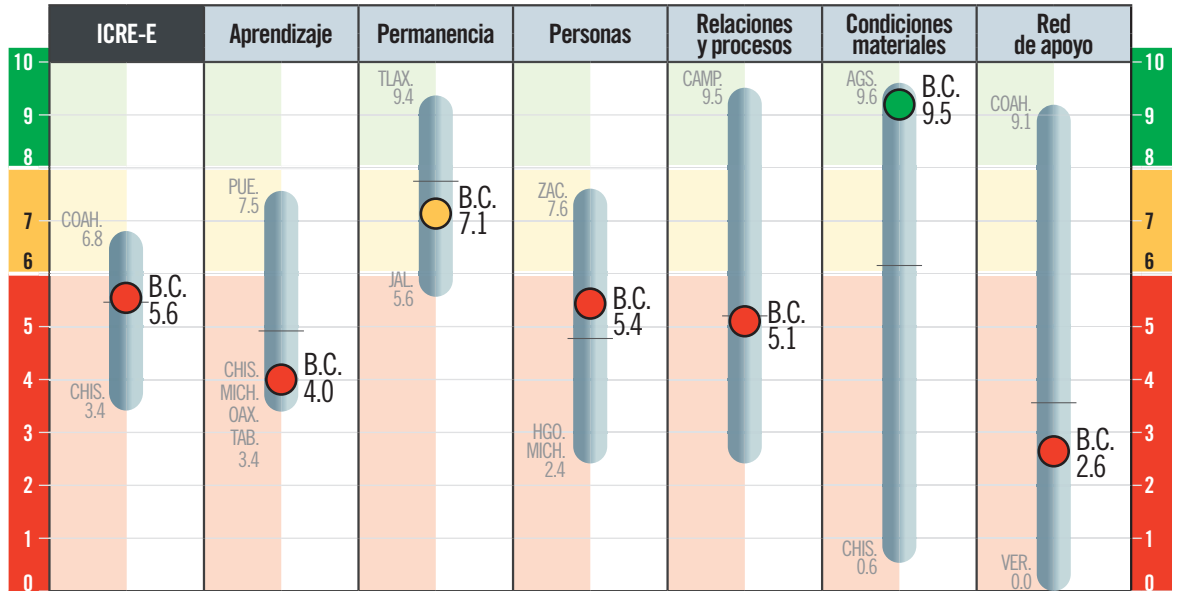


LUGAR  
17

Lugar en el ICRE 2016:  
22

- 1 Coahuila
- 2 Ciudad de México
- 3 Puebla
- 4 Tlaxcala
- 5 Baja California Sur
- 6 México
- 7 Zacatecas
- 8 Nuevo León
- 9 Aguascalientes
- 10 Chihuahua
- 11 Campeche
- 12 Tamaulipas
- 13 Sonora
- 14 Hidalgo
- 15 Yucatán
- 16 Colima
- 17 Baja California**
- 18 Morelos
- 19 Querétaro
- 20 Sinaloa
- 21 Quintana Roo
- 22 Guanajuato
- 23 Nayarit
- 24 Tabasco
- 25 Durango
- 26 San Luis Potosí
- 27 Veracruz
- 28 Jalisco
- 29 Guerrero
- 30 Oaxaca
- 31 Michoacán
- 32 Chiapas

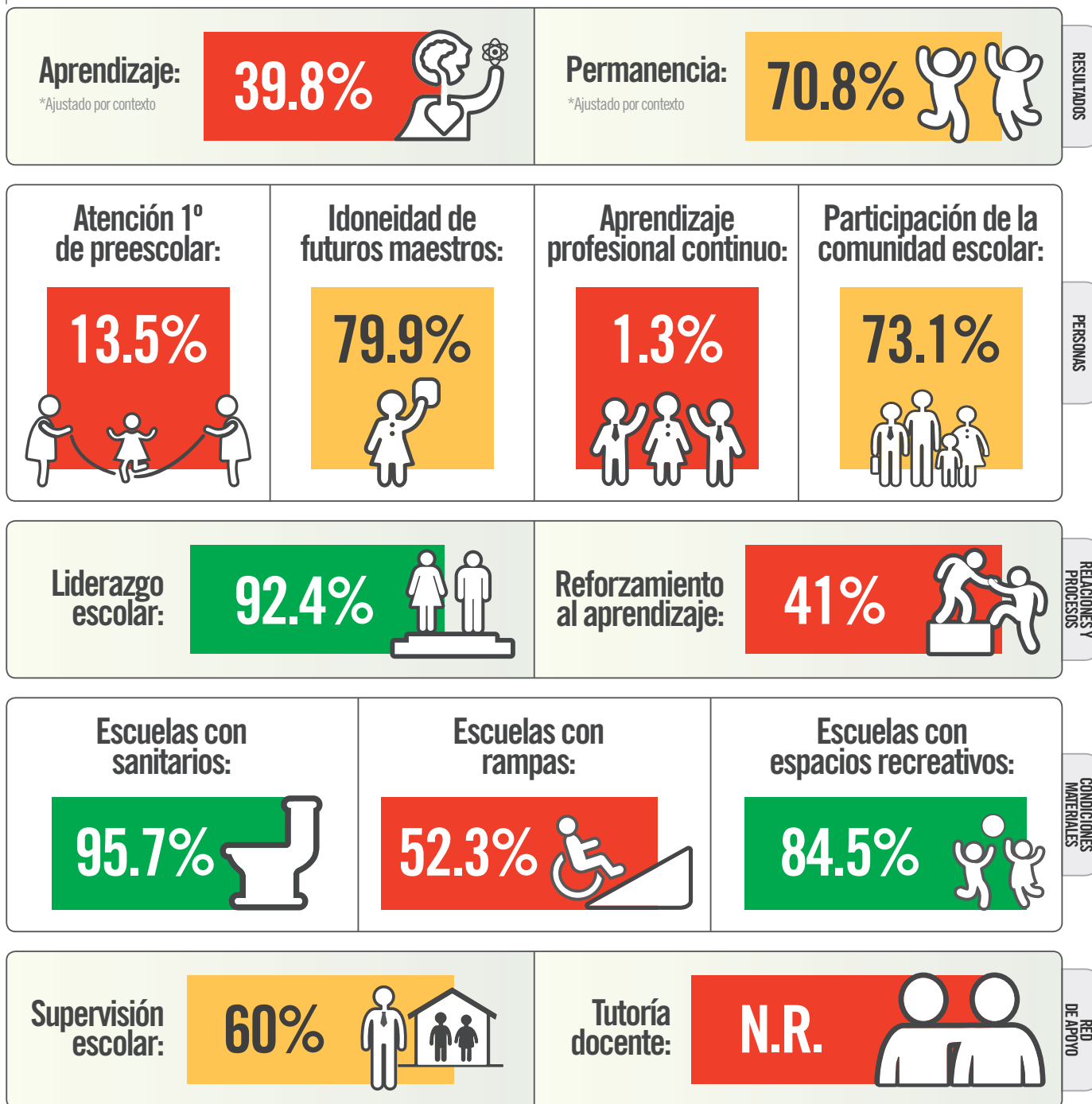
## ¿Qué calificación obtuvo?



## ¿Qué debe hacer para mejorar?

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| PERSONAS  | <p><b>Niñas y niños presentes desde 1º de preescolar:</b></p> <p>Hacer <b>accesible</b> el ingreso a la escuela y promover la <b>atención</b> en tiempo y forma de niñas y niños desde los 3 años.</p>   | <p><b>Maestros con preparación inicial adecuada:</b></p> <p>Fortalecer las escuelas normales dotándolas de <b>presupuesto, liderazgo</b> efectivo, <b>autonomía</b> de gestión y un <b>profesorado formado</b> para preparar a futuros maestros.</p> | <p><b>Maestros participantes en aprendizaje profesional continuo:</b></p> <p>Ofrecer a las y los maestros oportunidades de formación continua de acuerdo a sus <b>necesidades e intereses</b>, vinculadas con la mejora de su práctica docente y el logro de aprendizaje de sus estudiantes.</p> | <p><b>Familias participativas en la comunidad escolar</b></p> <p>Promover en las familias el valor de la <b>participación</b> en los procesos de aprendizaje. Sensibilizar a docentes y directivos sobre la importancia del involucramiento de familias en el proyecto educativo, y dotarlos de herramientas para fomentar la participación.</p> |
|   | <p><b>Liderazgo escolar efectivo</b></p> <p>Asegurar que cada escuela cuente con un <b>directivo</b> formado para ser un líder pedagógico que construye una <b>visión</b> compartida entre la comunidad escolar y apoya la implementación de la misma.</p> | <p><b>Reforzamiento al aprendizaje</b></p> <p>Ofrecer el <b>apoyo suficiente y adecuado</b> para eliminar cualquier barrera para el <b>aprendizaje</b> y la <b>participación</b>.</p>  | CONDICIONES MATERIALES   | <p><b>Servicios básicos dignos:</b></p> <p><b>Garantizar</b> que no exista una sola escuela sin servicios básicos. Esto se debe atender de <b>manera urgente</b>.</p>  |
| <p><b>Acompañamiento escolar adecuado:</b></p> <p>Asegurar que cada comunidad escolar cuente con <b>acompañamiento externo suficiente y consistente</b> que apoye de manera continua el proyecto educativo de cada escuela.</p> | <p><b>Acompañamiento y aprendizaje docente:</b></p> <p><b>Transparentar</b> y hacer <b>accesible</b> para la comunidad escolar la información sobre el <b>acompañamiento</b> y <b>aprendizaje docente</b>.</p>   | <p><b>Condiciones adecuadas para la inclusión:</b></p> <p>Asegurar que todas las escuelas cuenten con <b>infraestructura accesible</b> para niñas y niños en <b>condición de discapacidad</b>.</p>   |  |  |
| RED DE APOYO  |  |  | <p><b>Condiciones adecuadas para el aprendizaje:</b></p> <p>Priorizar la construcción de áreas de apoyo al aprendizaje, incluyendo de <b>esparcimiento y recreación</b>, con el objetivo de fomentar el <b>convivio</b> y <b>aprendizaje integral</b>.</p>                                       |  |

¿Qué tanto cumple con su responsabilidad?



¿Qué cambios importantes hay con respecto a 2016?

- En Baja California, mientras que la permanencia ha aumentado (8.3 p%), menos estudiantes lograron los aprendizajes esperados (5 p%).
- Se ha logrado que 9 de cada 10 escuelas cuenten con un líder escolar sin grupo y ha mejorado la idoneidad de los futuros maestros en 9.8 p%.
- Seguimos sin conocer si en el estado se respeta el derecho de los docentes de nuevo ingreso a contar con un tutor, pues por segunda ocasión el estado no proporcionó la información solicitada.