



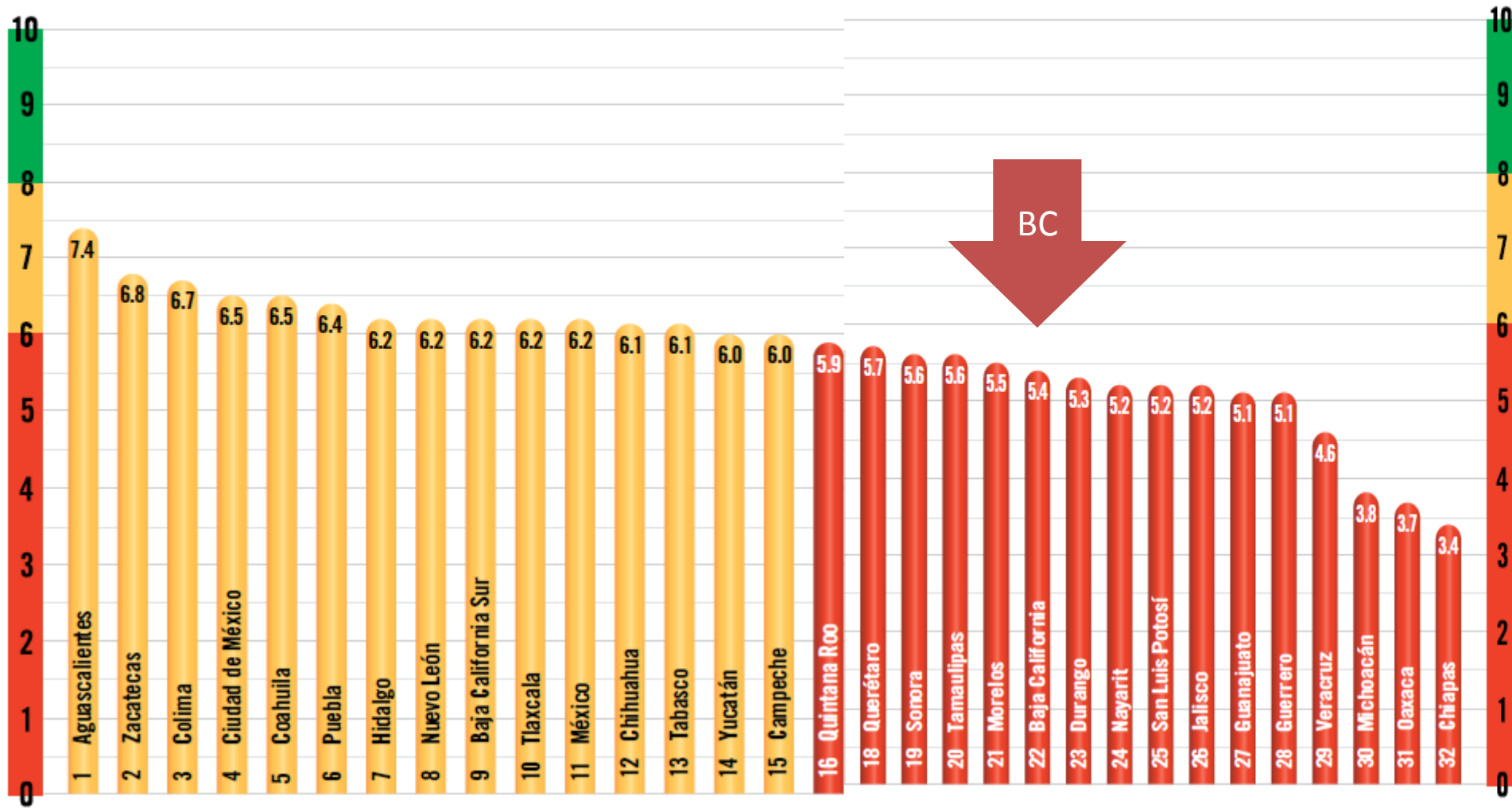
ICRE

Índice de Cumplimiento
de la Responsabilidad Educativa

Estatal 2016



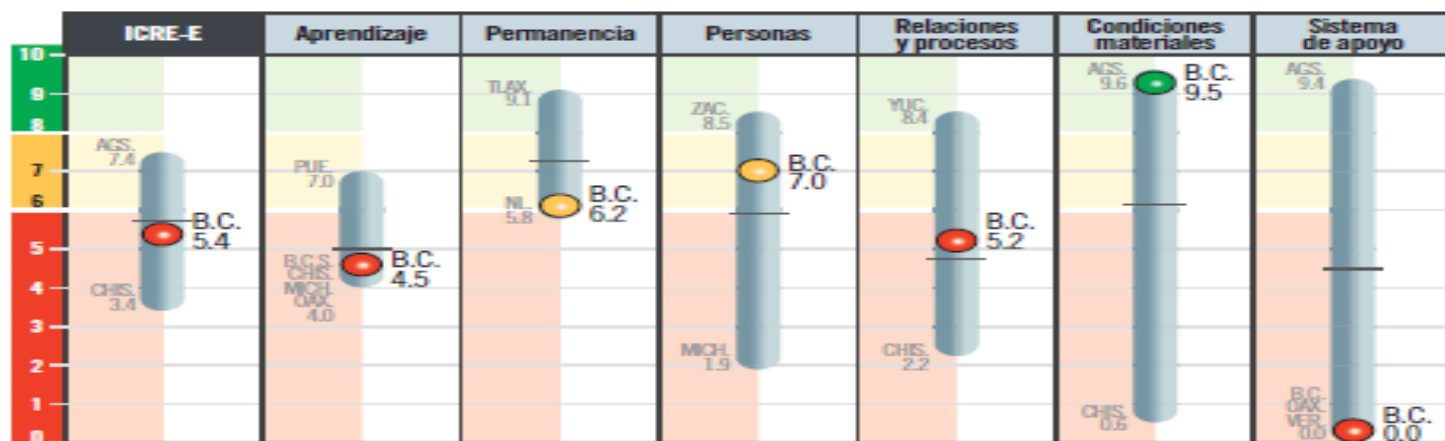
RANKING DEL ICRE-E 2016



BAJA CALIFORNIA

¿QUÉ CALIFICACIÓN OBTUVO?

Revista Nacional del ICRAE



¿QUÉ TANTO CUMPLE CON SU RESPONSABILIDAD?

RESULTADOS

Aprendizaje

44.8%



Permanencia

62.5%



*Ajustado por contexto

RELACIONES Y PROCESOS

Liderazgo escolar

85%



Reforzamiento del aprendizaje

9%



PERSONAS

Atención 1° preescolar

9%



Idoneidad de futuros maestros

70.1%



Asistencia a evaluación

98.7%



Participación de la comunidad escolar

75%



22 Baja California

CONDICIONES MATERIALES

Escuelas con sanitarios

95.7%



Escuelas con rampas

52.3%

Escuelas con espacios recreativos

84.5%



SISTEMA DE APOYO

Supervisión escolar

No disponible



Tutoría docente

No disponible



¿QUÉ DEBE HACER PARA MEJORAR?

Niñas y niños presentes desde 1° de preescolar

Hacer **accesible** el ingreso a la escuela y promover la **atención** en tiempo y forma de niñas y niños desde los 3 años.

Maestros con preparación inicial adecuada

Fortalecer las escuelas normales dotándolas de **presupuesto**, liderazgo efectivo, **autonomía** de gestión y un **profesorado formado** para preparar a futuros maestros.

Maestros participantes en aprendizaje profesional continuo

Ofrecer a los maestros oportunidades de aprendizaje profesional pertinentes y relevantes. Asegurar que la evaluación del desempeño quepa dentro de estas oportunidades y se traduzca en **planes de aprendizaje adecuados** para cada docente.

Familias participativas en la comunidad escolar

Promover en las familias el valor de la **participación** en los procesos de aprendizaje. Sensibilizar a docentes y directivos sobre la importancia del involucramiento de familias en el proyecto educativo, y dotarlos de herramientas para fomentar la participación.

PERSONAS

RELACIONES Y PROCESOS

SISTEMAS DE APOYO

Liderazgo escolar efectivo

Asegurar que cada escuela cuente con un **directivo** formado para ser un líder pedagógico que construye una **visión** compartida entre la comunidad escolar y apoya la implementación de la misma.

Reforzamiento al aprendizaje

Ofrecer el **apoyo suficiente y adecuado** para que todas las niñas y niños tengan un proceso de **aprendizaje incluyente** a las escuelas.

Servicios básicos dignos

Es un **derecho** en la educación contar con **instalaciones dignas**. Garantizar que no exista una sola escuela sin servicios básicos. Esto se debe atender de manera urgente.

Condiciones adecuadas para la inclusión

Asegurar que todas las escuelas cuenten con **infraestructura accesible** para niñas y niños en **condición de discapacidad** y así promover una educación incluyente.

Condiciones adecuadas para el aprendizaje integral

Priorizar la construcción de áreas de **apoyo** al aprendizaje, incluyendo de **esparcimiento** y **recreación**, con el objetivo de fomentar el convivio y aprendizaje integral.

CONDICIONES MATERIALES