



¿Cómo se convierte el Sistema Educativo Estatal de BC en el mejor del país?

Plan Estratégico *con visión 2020*

Dos Metas Cinco Prioridades Estratégicas

Educación Básica
BAJA CALIFORNIA

Grado de avance al mes de agosto 2015

LA COALICIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN, A.C. (COPASE) refrenda su compromiso en la construcción de procesos educativos dentro de un escenario democrático de corresponsabilidad para elevar el nivel de aprendizaje de los alumnos y el desempeño docente que conforman la educación básica del sistema educativo estatal. (SEE)

Por esta razón y a la luz del cambio del gobierno estatal, COPASE reitera la invitación a las nuevas autoridades, padres de familia y la comunidad bajacaliforniana a participar en un pacto social por la educación en BC que nos permita acelerar el paso para continuar con los programas y líneas de acción que contribuyan en superar con éxito los grandes desafíos en materia de la calidad y la eficacia de los servicios educativos.

Bajo aprendizaje de los alumnos

Los resultados publicados por la SEP en base a las pruebas estandarizadas – PLANEA 2015 - el 74.8 % de los alumnos evaluados que terminaron su bachillerato no cuenta con los conocimientos mínimos en matemáticas para seguir estudiando a niveles superiores y enfrentará problemas de ausentismo y eventualmente de abandono escolar en la profesional. El 52 % de los alumnos evaluados que terminaron su bachillerato no cuenta con

los mínimos conocimientos en lenguaje y comunicación para seguir estudiando a niveles superiores. <http://planea.sep.gob.mx>

El panorama revelado en la prueba PLANEA en el estado se agrava significativamente porque NO toma en cuenta el factor del 41.2 % de los jóvenes en edad escolar (15 a 17 años) no matriculados o abandonaron la escuela. (Fuente: INEE 2014)

Solo 7 % de los alumnos en el primer año de bachillerato alcanzaron el nivel establecido por la SEP para la comprensión lectora y auditiva del idioma inglés y 57 % no entienden nada del idioma. Más de la mitad de los maestros del idioma inglés resultaron en un nivel inferior a lo que se espera de sus alumnos.

COPASE opina que los resultados van a repercutir en el ámbito profesional, familiar y social, porque los alumnos que terminen el bachillerato con muy bajo desempeño o no matriculados y busquen un empleo, conseguirán puestos con menor nivel salarial que quienes lograron resultados destacados. Esto pone a los jóvenes de nuestro estado en una situación de profunda desventaja frente a otras entidades del país y naciones.

Como se puede ver con claridad Baja California no avanza a la velocidad que podría y debería hacerlo. Pierde terreno frente a otras entidades al ubicarse **a media tabla del ranking global del entorno nacional**, y en el concierto internacional, ocupa el último lugar de los países asociados de la OCDE. Es evidente que esta situación no le permite competir exitosamente en el mundo. (Fuentes: PISA 2012)

Bajo desempeño docente

En los centros estatales de actualización se demuestra una baja participación docente debido a la carencia de cursos orientados a los procesos formativos y curriculares. Los resultados logrados en el Concurso de Plazas 2013 y de acreditación en Exámenes Nacionales para la Actualización (ENAMS), revelan un nivel de desempeño pobre y por debajo al puntaje promedio nacional.

La Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación dieron a conocer los resultados de los exámenes de ingreso al Servicio Profesional Docente que, en promedio, el 51 % de los aspirantes a ocupar una plaza en BC fue calificado como NO IDONEOS (reprobados). También nos revelan indicios de que las escuelas normales de donde vienen la gran mayoría de los candidatos, no preparan bien a los jóvenes para ser maestros.

Cifra tras cifra, dato tras dato, estudio tras estudio, ahí está la terca realidad que nos exige una actitud visionaria así como un sólido y generoso *compromiso social para poder elevar el nivel de la calidad de los 700 mil alumnos que integran el nivel básico del sistema educativo.*

Dos Metas y un plan con visión para 2020

El objetivo rector es lograr que SEE de BC se convierta en el mejor de país.

Como parámetros de calidad y eficiencia educativa se propone lograr que el **70 % de alumnos evaluados se ubiquen en los dominios bueno y excelente y, adicionalmente, incrementar a 12 años la escolaridad media en la población al término de la presente década.**

Las líneas de acciones propuestas y priorizadas son de naturaleza procesal lo que obliga a innovar y refundar la estructura del sistema educativo, en base a promover los indicadores de eficiencia, transparencia y rendición de cuentas, entre de las cuales, cabe destacar que se encuentran dentro del marco de los objetivos generales y estrategias **del PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2013-2019. (PED 2013).**

En este espacio, de manera muy breve, es necesario concretar un plan de acción con:

- 1) Una clara política de Estado (sociedad y gobierno): para guiar las decisiones y acciones necesarias a mediano y largo plazo.
- 2) Una estrategia integral de implementación: para identificar no nada más a dónde queremos ir, sino también cómo llegar allí, con un plan de supervisión continua y posibilidad de realizar ajustes cuando sean necesarios.
- 3) La recopilación y publicación de información confiable y de alta calidad: para que podamos entender el contexto, los recursos disponibles y los faltantes, las metas y los alcances de nuestros esfuerzos.
- 4) La participación ciudadana: para colaborar en la definición de problemáticas y prioridades, así como en la implementación y monitoreo de soluciones.
- 6) El uso efectivo de las tecnologías de información y comunicación (TIC): para contar con herramientas de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje.
- 7) Estrategias pedagógicas efectivas

Estas prácticas se derivan de un mosaico de experiencias exitosas implementadas en México y en otras partes del mundo que nos enseñan que el cambio sí es posible.

Los retos en materia de lograr calidad educativa en el nivel básico en BC son mayores, pero si otros lo pueden hacer, nosotros también. Nuestras niñas, niños y jóvenes – que pasan hora tras hora sin aprender, y nuestros maestros que no cuentan con el apoyo necesario– exigen respuestas. Ya es hora de poner manos a la obra para que la calidad en la educación deje de ser privilegio de pocos y se convierta en derecho de todos.



Prioridad estratégica número 1:

Formación y actualización docente

(PED 2013, 4.1.2 estrategias # 2, 3, 4, 6)

Baja California necesita desarrollar una estrategia educativa de largo plazo para contar en el sistema con los mejores maestros. La evidencia disponible sugiere que el principal impulsor de las variaciones en el aprendizaje escolar es la calidad de los docentes. La clave es preparar, contratar y estimular a las personas más aptas para ejercer la docencia hasta convertirlas en educadores profesionales y eficientes.

Lo anterior será posible mediante dos líneas subyacentes de acción:

- **IFICOPE (Grado de Avance: Bajo)**

Incorporar al marco jurídico para la creación de un Instituto Estatal de Formación Continua y Superación Profesional (IFICOPE) como órgano público descentralizado y

sectorizado del SEE. Contará con junta directiva y consejo consultivo integrado por representantes de los grupos interesados en el mundo educacional. Tendrá por objeto consolidar estructuras coordinadoras a nivel nacional, regional y local, mismas que aseguran participación de las instancias locales y el desarrollo de planes de trabajo lo que permitirá optimizar recursos humanos, financieros y materiales. También buscará consolidar una estructura administrativa y académica única y un marco común que estimule la concertación interinstitucional e intersectorial desde la formación inicial y continua bajo una perspectiva sistémica.

ESTATUS: Se cuenta con una iniciativa de decreto elaborada por los expertos de la UABC y SEE, y avalada por la SEP, CEPSE y COPASE. Falta actualización jurídica con base a la leyes vigentes en materia educativa y proponer una reforma curricular por parte de los asesores en pedagogía. No hay avance que informar.

- **Programas de capacitación y actualización (Grado de Avance: Nulo)**

Estos programas deberán ser oportunos, pertinentes y de mayor calidad para la formación inicial y docentes en el servicio en lo que se refiere a la reestructura operativa y la instrucción para mejorar la técnica pedagógica y cognitiva.

ESTATUS: COPASE presentó al SEE un banco con 11 programas valorado por un monto de \$ 40 MDP a tres años de ejecución para la formación y capacitación docente en base a mejorar las competencias en matemáticas, ciencias, comprensión lectora, idioma inglés, uso de tecnología y valores para los maestros y directivos escolares. Falta asignar recursos públicos y un planteamiento de implementación para su ejecución por parte del SEE.

Prioridad estratégica número 2:

Acceso y operación de nuevas tecnologías y la comunicación

(PED 2013, 4.1.2 estrategia # 10)

- **Plataforma Educativa Digital (PDE). (Grado de Avance: Regular)**

Integrar una red escolar que enlace a todos los planteles del estado para compartir recursos, bancos de información, proyectos colaborativos, materiales didácticos y acceder a los beneficios de la sociedad de la información y hacer una aportación bajacaliforniana a los proyectos en materia de innovación tecnológica en educación.

ESTATUS: Se concluyó satisfactoriamente desde el mes de febrero del 2014 la primera etapa del programa de capacitación a beneficio de 9,500 maestros y la implementación en 455 escuelas secundarias en todo el estado con el apoyo del FIDEM y Gobierno del estado. El SEE se comprometió a poner en uso de forma inmediata la plataforma Escuela Net. Queda

pendiente la de implementación de la PDE para los niveles de preescolar, primarias y media superior. (Video 2 min.: <http://youtu.be/OhSm0bMbe-Y>)

Se han iniciado acuerdos con la Subsecretaria Media y Superior del SEE para la implementación y capacitación docente de la plataforma digital Escuela Net en las escuelas normales y los subsistemas CECYTE y COBACH de BC. Además, se están preparando el proyecto ejecutivo para la consecución de fondos ante CONACYT para la implementación de la plataforma digital en los niveles de pre y primarias del estado.

Prioridad estratégica número 3:

Participación social y consejos escolares

(PED 2013, 4.1.2 estrategia # 7)

Estimular y fortalecer las atribuciones de los consejos escolares, municipales y estatales con facultades más vinculadas en las políticas públicas. **(Grado de Avance: Regular)**

ESTATUS: Se llevó a cabo satisfactoriamente la reforma en ley estatal y reglamentos operativos en el 2011. Desafortunadamente, los el acuerdo 716 en el DOF con fecha 7 de marzo del 2014 por la SEP ponen en condiciones de una regresión al avance democrático y la participación ciudadana logrado en la materia en BC y en el país.

Por ello, es imperativo modificar la ley general de educación y los lineamientos publicados por la SEP para la constitución y funcionamiento de los Consejos de Participación Social en la Educación, para que sean instrumentos de una autentica participación y evitar que permanezcan o se conviertan en órganos formalistas y burocráticos, dependientes y vinculados a las estructuras gubernamentales. COPASE y la coalición de organismos sociales enviaron propuestas de reforma a ley general y al acuerdo antes mencionados. Además, se aprobó en pleno por los diputados de la XXI legislatura estatal enviar un exhorto al congreso de la unión y a la SEP a favor de las propuestas ciudadanas. **No hay avance que informar.**

Prioridad estratégica número 4:

Evaluación educativa

(PED 2013, 4.1.2 estrategias # 7, 9,10)

Transformar la Unidad de Evaluación Educativa (UEE), actualmente adscrita a la UABC en un órgano técnico e independiente regional de evaluación educativa, que sea autónomo y con patrimonio propio, de modo que sea posible identificar el cumplimiento de los objetivos de

los programas y procesos del sistema estatal orientados al desarrollo de acciones para elevar la eficiencia y eficacia de los servicios educativos.

ESTATUS: El SEE y la UEE/ UABC se comprometieron a presentar un anteproyecto de transformación de la UEE en el mes de Marzo del presente año. . En rezago por incumplimiento por parte de la UEE/UABC. **(Grado de Avance: Nulo)**

Prioridad estratégico número 5:

Escuelas de Tiempo Completo (ETC)

(PED 2013, 4.1.2 estrategia # 8)

El incremento del tiempo de la jornada escolar es urgente, porque el currículo exige poner en práctica formas de trabajo didáctico distintas para que los alumnos utilicen el inglés como una herramienta de comunicación, en educación física y artística y desarrollen habilidades digitales.

ESTATUS: En BC operan 400 Escuelas de Tiempo Completo beneficiando a 59 mil alumnos con una inversión de \$335 MDP en el ciclo escolar 2014 y se propone la meta sexenal de incorporar el 50 % (1000) de los planteles escolares al programa de horario extendido. No hay una ruta crítica para cumplir con la meta establecida ni un informe sobre el impacto en el nivel de aprendizaje de los alumnos bajo esta modalidad. **(Avance: Bajo)**

Otras líneas de acción complementarias: Responder, transparentar y ordenar el pago de nómina magisterial y administrativa del sistema educativa para erradicar las irregularidades reveladas en el censo de maestros y escuelas por parte del (CEMABE) INEGI, elaborar un diagnóstico para pronosticar las necesidades presentes y futuras en recursos humanos e instalaciones generadas por el impacto del incremento de la matrícula en el nivel medio superior para 2020 , y actualizar y atender la controversia constitucional impuesta por el titular del Ejecutivo Federal a la armonización de las leyes federales a la ley estatal en materia educativa, entre otros. **(Avance: Nulo)**

Baja California tiene que decidirse por una audaz transformación de fondo, la educación es demasiado importante para estar en manos exclusivas del gobernante en turno, por bueno que éste sea, pues hoy tiene que ser una generación entera de aliados visionarios y comprometidos la que haga el cambio. No podemos llegar tarde a esta cita. No podemos permitir que se nos escape la meta. *La educación en BC es tarea de todos.* (Video: <https://www.youtube.com/watch?v=FFLciu003mE>)

www.copasebc.com.mx

Alfredo J. Postlethwaite Duhagón

Consejero Presidente

Asociados:

A FAVOR DE LO MEJOR AC ADALBERTO SILVA GARCIA ALIANZA DE MAESTROS AC- ALMA ANDRES ARMENTA GONZALEZ ASOCIACION BAJCALIFORNIANA DEL TIC EN EDUCACION, ABTE ASOCIACION CULTURAL NUEVA CREACION AC ASOCIACION DE ESCUELAS PARTICULARES DE TIJUANA AC ASOCIACION DE RECURSOS INDUSTRIALES DE ENSENADA A.C (ARIENAC) ASOCIACION DE SOPORTE EMPRESARIAL,A.C. ASOCIACION FEMENINA CUMBRE ASOCIACION MEXICANA PARA SUPERACION INTEGRAL DE LA FAMILIA BACHILLERATO UIA TIJUANA, AC. BUFETE CASTRO RICO,S.C. CAMARA NACIONAL DE ALIMENTOS, ensenada CANACINTRA DELEGACION TECATE CANACINTRA DELEGACION TIJUANA CANADEVI, ensenada CENTRO DE ALABANZA DE MEXICALI AC CENTRO DE AYUDA PARA LA MUJER LATIONAMERICA AC CENTRO DE CIENCIAS PARA LA FAMILIA CENTRO DE RECURSOS INTERNACIONALES PARA ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL A.C CENTRO EMPRESARIAL DE ENSENADA,S.P. CENTRO EMPRESARIAL DE MEXICALI, SP CENTRO EMPRESARIAL DE TIJUANA, SP CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE DIVULGACION BIOETICA CENTRO INTERNACIONAL DE AGUA VIVA AC CETYS UNIVERSIDAD CLAUDIO ROBERTSON COALICION DE FAMILIAS BC AC COALICION DE GRUPO A FAVOR DE LA VIDA Y LA FAMILIA COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS DE MEXICALI AC COLEGIO DE LAS NACIONES AC COLEGIO JOSE VICENTE QUEZADA AC COLEGIO JUAN BOSCO DE TIJUANA COLEGIO LORETO AC COLEGIO NACION INDEPENDIENTE COLEGIO REAL DE MINAS AC COLEGIO VILLA INFANTIL COMERCIO EMPRESARIAL DE MEXICALI SP COMICE , ensenada COMISION DE PROMOCION ECONOMICA DE ENSENADA, A.C. COMISION MEXICANA DE DERECHOS HUMANOS COMITÉ CONSULTIVO ECONOMICO DE ENSENADA COMITÉ CIUDADANA DE SEGURIDAD PUBLICA DE TECATE AC COMITÉ DE VINCULACION EDUCATIVA DE TECATE, A. C. COMITE DE VINCULACION ESCUELA EMPRESA MEXICALI,A. C. COMITÉ DE VINCULACION ESCUELA EMPRESA TIJUANA, A.C. COMITÉ PARA LA REHABILITACION DE LA ESCUELA LEONA VICARIO, A. C. CONSEJO CONSULTIVO DE PLAYAS DE ROSARITO, A. C. CONSEJO CONSULTIVO ECONOMICO DE TECATE, A.C. CONSEJO COORDINADOR EMPESARIAL DE PLAYAS DE ROSARITO, AC CONSEJO COORDINADOR EMPRESARIAL DE TIJUANA, A. C. CONSEJO CORDINADOR EMPRESARIAL DE ENSENADA AC CONSEJO CORDINADOR EMPRESARIAL DE MEXICALI AC CONSEJO CORDINADOR EMPRESARIAL DE TECATE, A.C. CONSEJO CIUDADANO PARA LA VIVIENDA DE VALORES CONVIVA CONSEJO ESTATAL DE RED FAMILIA BAJA CALIFORNIA CONSEJO MUNICIPAL DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION DE MEXICALI CONSULTEN DE ENSENADA, A.C. CORDINADORA CIUDADANA AP CORDINADORA COMITÉ DE VINCULACION EDUCATIVA DESAFIO JUVENIL, A.C. DIRECCION DE DESARROLLO ECONOMICO MUNICIPAL EDIFICADORES DE MEXICO AC EDUARDO POSTLETHWAITE DUHAGON ELIZABETH DE LA CRUZ EMMANIEL MENDOZA GOMEZ EMPRESARIA BUSSINESS MEDIA ESCUELA DE PADRES DE FAMILIA DE BAJA CALIFORNIA,A.C. ESCUELA DE PADRES DE MEXICALI AC ESCUELA PREPARATORIA FRAY JUNIPERO SERRA AC ESTEBEN RODRIGUEZ CALDERON FEDERACION DE ESCUELAS PARTICULARES DE BAJA CALIFORNIA, SECCION VALLE AC FELIZARDO VERDUGO HERNANDEZ FUNDACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE ENSENADA AC FUNDACION PARA LA RESTAURACION FAMILIAR AC GRUPO MADRUGADORES DE MEXICALI, A.C. GRUPO MADRUGADORES DE TECATE AC HECTOR CHAPARRO HOGAR JUVENIL RANCHO SAN JUAN BOSCO INSTITUCIONES EDUCATIVAS,A. C. (COLEGIO MENTOR MEXICANO) INSTITUTO ANAHUAC DE TIJUANA AC INSTITUTO ESTRELLA DEL MAR AC INSTITUTO LIBERTAD DE TIJUANA AC INSTITUTO LIBERTAD HORIZONTE INSTITUTO METROPOLITANA INSTITUTO MEXICO DE B.C INSTITUTO MEXICO DE BAJA CALIFORNIA AC INSTITUTO MISION,A.C. INSTITUTO PATRIA DEL NOROESTE INSTITUTO PROGESO AC INSTITUTO SALVATIERRA, A.C. INTELLECTO Y CRECIMIENTO AC JAIME ONTIVEROS GUEVARA JOSE LUIS ROJO JOSE MANUEL JASSO JUAN RAFAEL SILVA GARCIA LEER ES DIVERTIDO LEER ES DIVERTIDO AC LIDERAZGO EMPRENDEDOR AC LIDERAZGO EMPRENDEDOR AC LIDERES JUVENILES, A.C. LILI MARTINEZ LOBATOS LUIS ALFONSO TIRADO FERNANDEZ LUORDES ASENET DURAZO GENCHI MANUEL ALEJANDRO FLORES PEREZ MANUEL BELLO MARCO ANTONIO ESPONDA GAXIOLA MARIA ELENA LARA MUJER POR MUJER AC MUJERES LIBRES EN FAVOR DE LA DEMOCRACIA A.C MUJERES POR UN MUNDO MEJOR AC NIÑOS CAMPISTAS AC OCTAVIO SANCHEZ RAMOHETTI OLIVIA VALENZUELA PRADO ORIENTADORES FAMILIARES DE BAJA CALIFORNIA OSCAR FOGLIO AMAYA PABLO BRIZUELA AMADOR PEDRO ROSAS BAZUA PERIODICO BUENAS NUEVAS PRESTADORA DE SERVICIOS PIMSA AC RESCATANDO A LA FAMILIA AC RICARDO RIOS RICARDO THOMPSON RAMIREZ ROMMEL ARVIZU RASHID SALVEMOS NUESTRA FAMILIA HOY AC SISTEMA EDUCATIVO LIA SOCIEDAD PRO-EDUCACION DE BAJA CALIFORNIA SC SUPERACION FAMILIAR AC TOMAS A. GOMEZ MONTALVO UNION NACIONAL DE PADRE DE FAMILIA,A.C. UNION SOCIAL DE EMPRESARIOS DE MEXICO AC UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA UNIVERSIDAD PARA LA FAMILIA AC VICTOR HERMOSILLO CELADA WOOMB DE MEXICO, AC

