

COPASE

Coalición para la Participación Social en la Educación, A.C.

Observador ciudadano por la educación en BC - Sin fines de lucro, fundada en el año 2006

Boletín Informativo

10 /16

Mexicali, Baja California a 22 de noviembre del 2016

11:00 horas

A los padres de familia y a la comunidad general

LA DEBACLE FINANCIERA EDUCATIVA

La inversión es uno de los principales instrumentos de política pública para hacer realidad o **para** entorpecer todo proyecto educativo de calidad. En este sentido, resulta preocupante el informe sobre las necesidades financieras del sector educativo en Baja California.

De manera particular, llaman la atención dos rubros que ponen en serio riesgo la estabilidad sobre la situación financiera del sistema educativo y del gobierno de la entidad:

1. \$ 4,994 millones de pesos de recursos extraordinarios requeridos (déficit) para temas prioritarios tales como: rezago en jubilaciones, diferencial de retiro, carrera magisterial, plazas directivas, apoyos a la UABC, etc. (Ver archivo adjunto)
2. \$ 4,344 millones de pesos para la infraestructura educativa en el nivel básico, resaltando la falta de seguridad estructural **en** las escuelas y espacios de usos múltiples por un monto \$2,000 millones de pesos.

El gran total de necesidades representa el 44% del total del presupuesto del gasto anual destinado al ramo educativo estatal equivalente a \$ 21,000 millones de pesos y, de los cuales, el 93% están comprometidos al pago de nómina y prestaciones de la planta docente y administrativa.

¿De dónde va a salir el dinero para resolver los rezagos? ¿Cómo llegamos a esto?, ¿Quién es responsable de este desorden? Muchas preguntas permanecen sin respuesta. Por tanto, a las autoridades estatales no sólo debemos exigirles una respuesta; sino también tendrían que explicar y rendir cuentas a la sociedad del cómo llegamos a esto.

COPASE opina que, para lograr los objetivos trazados en materia de calidad educativa y que el gasto educativo coadyuve en ello, se necesita una genuina y profunda reforma estructural en el SEE BC con base en las siguientes líneas de acción:

- Establecer parámetros de medición en la eficiencia del gasto público en educación al contrastar el costo real de las escuelas, con el presupuesto ejercido por alumno; así como las inversiones para la investigación educativa e infraestructura y el equipamiento de las escuelas sobre todo las del nivel básico y obligatorio.
- Una estricta verificación por parte de los órganos de vigilancia del Congreso local y de auditoría gubernamental para aplicar y hacer respetar la ley —“caiga quien caiga”— para sancionar a los presuntos responsables del mal manejo y evitar en el futuro los desvíos y desfalcos.
- La transparencia de los recursos debe de estar a la orden del día sin obstáculos, en donde cualquier ciudadano e institución social pueda obtener información sin el menor problema; para que el estado pueda resurgir del estancamiento y la

mediocridad educativa en que se encuentra y lograr la competitividad global que deseamos y necesitamos.

- Transformar a la Unidad de Evaluación Educativa (adscrita al IIDE- UABC) en un órgano con mayor autonomía que asegure la independencia conceptual, financiera y estratégica para brindar información confiable e indicadores de calidad sobre las políticas y programas educativos.

COPASE está convencida de que la reforma constitucional, con cambios a las leyes secundarias en materia educativa puedan operarse e implementarse bien en el estado, porque nos brindarían la gran oportunidad de avanzar hacia la calidad de los servicios. Pero es indispensable erradicar la simulación y el autoengaño para que exista congruencia entre la asignación presupuestal, el ejercicio transparente, la vigilancia del gasto público y las metas establecidas.

Por tal motivo, demandamos al Gobernador del Estado y a los diputados del Congreso de B.C., que el próximo presupuesto fiscal al ramo educativo que se aplicará el siguiente año lectivo 2017 incluya un plan de rescate financiero viable con las consideraciones ya mencionadas, revisable cada semestre de cara a la sociedad, para resolver de fondo esta problemática financiera que afecta significativamente las vidas de miles de niños y jóvenes y que lastima nuevamente a los ciudadanos bajacalifornianos. Sin presupuesto bien administrado cualquier proyecto educativo de mejora pierde rumbo y pierde apoyo. Baja California ya no puede darse el lujo de seguir perdiendo el rumbo en la educación.

COPASE exhorta a los padres de familia y a todas organizaciones de la sociedad civil del estado a sumarse a esta petición a través del portal en **Facebook copasebc** y estar vigilantes de que todo esto se lleven a cabo.

COPASE dará seguimiento a las acciones planteadas reafirmando su compromiso de seguir trabajando por el mejoramiento real, estructural y permanente de la educación básica en el estado de Baja California.

C O P A S E

¡Sí al cambio en la educación de BC!

Alfredo J. Postlethwaite Duhagón
Consejero Presidente
www.copsebc.com.mx