

Coalición para la Participación Social en la Educación, A.C.

C O P A S E

Observador ciudadano por la educación en B.C.

Sin fines lucro- Décimo Aniversario

Boletín Informativo

09-16

Mexicali, Baja California a 28 de octubre del 2016

16:00 horas

A los padres de familia y a la comunidad general

-Hablar con la verdad y de frente-

Opinión

Al final de cuentas, el informe de gobierno del C. Gobernador Vega de Lamadrid y la glosa presentada por el Titular de la Secretaría de Educación en el congreso local sobre la situación que guarda el tema educativo en Baja California no responden con claridad a lo que más les interesa a los padres de familia y a la sociedad, es decir:

¿Es sustancialmente mejor el nivel de aprendizaje de los alumnos en la educación obligatoria que hace 1, 3 u 8 años?

Desafortunadamente, la respuesta es: **NO**.

La realidad es que nos sigue preocupando el bajo desempeño de los alumnos.

A modo enunciativo y no limitativo se resaltan las siguientes conclusiones: (Consulta el portal www.copasebc.com.mx – compendio)

- El Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) revela que en B.C., presenta tendencias negativas en tres de las cuatro dimensiones educativas desde **hace 8 años**.
- El Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa (ICRE 2016-MP) que es un comparativo entre entidades para evaluar el cumplimiento de sus responsabilidades con base en seis componentes, revela una calificación global de 5.4 sobre 10, ubicando a la entidad en el lugar **22 de los 32 estados**. (www.mexicanosprimero.org/images/icre/ICRE_2016_E-Book.pdf)
- La prueba Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA-2015) revela que, en promedio, el 18 por ciento de los alumnos de primaria, y sólo 12 por ciento en secundaria están calificados como buenos y excelentes (nivel 3 y 4) en las materias de matemáticas y, lenguaje y comunicación. (www.planea.sep.gob.mx)
- La mejor métrica internacional – Prueba PISA 2012 que mide el nivel de desempeño y competencias en matemáticas, ciencias y comprensión lectora en los alumnos de 15 años de edad ubica a B.C., a media tabla de posiciones en relación al resto de las entidades y nuestro país se encuentra en el último lugar de los 34 países miembros. (www.oecd.org/pisa)
- El diagnóstico y necesidades de la infraestructura educativa 2015 demanda una inversión inédita de \$4,344 MDP. Además, el gobierno estatal no cuenta con los

suficientes recursos públicos ni la capacidad de endeudamiento para pagar puntualmente las pensiones de los maestros en retiro e interinos, y tampoco para continuar con los programas históricamente rezagados tales como: la evaluación y capacitación docente. Los docentes carecen de apoyos en infraestructura y equipamiento, capacitación profesional, incentivos y herramientas tecnológicas.

- El 37 por ciento de los alumnos de 15 años en edad escolar (bachillerato) ya no están matriculados (ya que abandonan) la escuela, con estudios y vidas truncadas, destinados a trabajar en la informalidad o trabajo poco remunerativo. El INEGI reporta que hay más de 800 mil personas en la entidad que se encuentran en rezago escolar; es decir, sin concluir sus estudios de secundaria, equivalente a una tercera parte de la población adulta. (cifras básicas – www.inee.org.mx)

Reporte tras reporte, los expertos e investigadores concluyen que la educación en B.C., no va por buen camino. Terca realidad, pero es un diagnóstico situacional que debemos aceptar y dar a conocer a la sociedad por más incómoda o políticamente incorrecta que ésta resulte, y lo conviertan en un factor de unidad para poder proceder a su solución. La verdad completa y fundada (“que no se informa ni se pregunta) es que la entidad se está quedando atrás, lo que constituye una obligación incumplida del sistema educativo actual. Hay que aceptarlo: Algo no funciona. Algo tiene que cambiar en el sistema educativo.

Copase opina:

Podemos aspirar por otro y mejor B.C., es posible una educación de calidad, si lo construimos con la razón y pasión entre todos. Pero, para lograrlo se necesita una actitud proactiva e innovadora para superar la simulación, la visión estrecha y coyuntural de las autoridades educativas, mirar hacia el frente, variar la fórmula de siempre, y proceder a un cambio a fondo de nuestro sistema educativo. Sólo de esta manera podemos darle sentido, eficacia y, ante todo, podremos estimular la credibilidad y participación social para la implementación con éxito de la reforma educativa.

Por este motivo, es indispensable que el C. Gobernador y los diputados del Congreso de Baja California ejerzan su liderazgo y el mandato constitucional para iniciar una reordenación histórica del sistema educativo, replanteando las políticas públicas cambiando la estrategia, porque a nadie le conviene la situación imperante.

No hay ninguna tarea más urgente e importante para el futuro de nuestro estado y de nosotros mismos. Hace falta que todos nos metamos de lleno en la cultura de la educación y que consolidemos un frente y sinergia social – padres de familia, maestros, empresarios, intelectuales y toda la sociedad para presionar a los gobernantes y se logre una mejora substancial en la calidad educativa. El mundo y otras entidades del país no nos van a esperar.

COPASE reafirma su firme compromiso de seguir colaborando con el Sistema Educativo Estatal por el mejoramiento real, estructural y permanente de la educación obligatoria y de dar seguimiento a las acciones planteadas y exigir resultados. Empecemos con hablarnos con la verdad y de frente