

COPASE

Coalición para la Participación Social en la Educación, A.C.

Observador ciudadano por la educación en B.C. Sin fines de lucro

Boletín Informativo

02 /17

Mexicali, Baja California a 15 de marzo del 2017

11:00 horas

A los padres de familia y a la comunidad general

NUEVO MODELO EDUCATIVO PARA B.C.

El gobierno federal presento la versión definitiva del nuevo modelo educativo que se aplicará a más de 30 millones de alumnos de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, y con el que, afirma, impulsará la reorganización (“revolución”) del sistema de enseñanza nacional para las próximas décadas.

El modelo, se articula en cinco grandes ejes, el planteamiento pedagógico de la reforma educativa: La Escuela al Centro; el planteamiento curricular; formación y desarrollo profesional docente; inclusión y equidad; y la gobernanza para la educación obligatoria.

Entre las principales propuestas están los logros esperados al concluir cada nivel educativo, el desarrollo de habilidades socio emocionales como parte del currículo nacional, la reducción y mejor articulación de contenidos, y la aplicación de la autonomía curricular y de gestión escolar.

Copase acepta y valora positiva los objetivos generales, principios del nuevo planteamiento educativo y curricular propuesto.

Sin embargo, COPASE opina que para alcanzar los objetivos del nuevo modelo nacional en B.C. dependerá de las alianzas provechosas entre las autoridades y actores sociales con la finalidad de construir un proyecto estatal que permita, poco a poco, superar los vicios y rezagos históricos que existen en el sistema estatal; un proyecto innovador, con estrategias concretas, metas claras, métricas que sirvan para evaluar los avances.

Como punto de arranque, exige cambios sistémicos y soluciones en áreas estratégicas del sistema educativo en B.C., tales como:

Actualización y capacitación docente

Incorporar al marco jurídico para la creación de un Instituto Estatal de Formación Continua y Superación Profesional (IFICOPE) como órgano público descentralizado y sectorizado del SEE según el estudio propuesto por la UABC realizado en el año 2013 con el propósito de fortalecer los procesos de profesionalización docente –inicial y continua– pertinentes y de calidad. La renovación de las Escuelas Normales como un aspecto que tendría que desarrollarse para la viabilidad de la nueva propuesta educativa.

Acceso y operación de nuevas tecnologías y la comunicación

Integrar el proyecto Escuela Net que enlace a todos los planteles del estado para compartir recursos, bancos de información, proyectos colaborativos, materiales didácticos y acceder a los beneficios de la sociedad de la información y hacer una aportación bajacaliforniana a los proyectos en materia de innovación tecnológica en educación.

Un plan de rescate financiero viable

La debacle financiera histórico del sistema educativo del gobierno estatal asciende a \$4,900 millones de pesos de recursos públicos requeridos para temas prioritarios, tales como: jubilaciones rezagadas, nóminas para interinos y apoyos a la UABC; así como son necesarios otros \$4,300 millones de pesos para resolver la infraestructura y mantenimiento escolar en el nivel básico congruentes con el nuevo planteamiento educativo propuesto por la SEP.

Una participación social genuina

La necesidad de definir con mayor certeza y autonomía las funciones de los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS) estatal y municipal y de la Asociación de Padres de Familia en Educación Básica, así como la conveniencia de impulsar acciones de información y capacitación para los padres de familia.

Una evaluación externa e independiente del SEE

Transformar la Unidad de Evaluación Educativa (UEE), actualmente adscrita a la UABC en un órgano técnico e independiente regional de evaluación educativa, que sea autónomo y con patrimonio propio, colaborativo con el INEE, de modo que sea posible identificar el cumplimiento de los objetivos de los programas y procesos del sistema estatal orientados al desarrollo de acciones para elevar la eficiencia y eficacia de los servicios educativos.

En conclusión, la reforma educativa constituye un gran desafío en la implementación para mejorar la calidad de la educación, es un paso positivo y esperanzador; pero un plan por sí solo no asegura nada, requieren de ciudadanos exigentes, participativos y un sistema educativo estatal que la implementen bien. Hay que mirar al frente, variar la fórmula y proceder al cambio de fondo de nuestro sistema educativo.

C O P A S E

¡Exigimos otra clase de educación para Baja California!

Alfredo J. Postlethwaite Duhagon

Consejero Presidente

www.copsebc.com.mx